

Приложение 1 к приказу  
 муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа  
 №32 с углубленным изучением  
 предметов эстетического цикла»  
 от 01.09.2023 г. приказ № 668/57

План индивидуальной работы с молодым специалистом Стрелковым П.С. по адаптации к профессии  
 (1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	направления деятельности	формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Стрелков Павел Сергеевич, учитель русского языка и литературы	Сивкович Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания)	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов (с учетом требования ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математики</li> <li>• Русского языка</li> <li>• Литературного чтения</li> <li>• Окружающего мира</li> </ul>	сентябрь-ноябрь		
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем работы на уроке.</li> </ul>	В течение года	Отметка в тетради контроля	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем домашней работы.</li> <li>• Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.</li> <li>• Разнообразии видов работ.</li> <li>• Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания.</li> <li>• Соблюдение требований к оценке письменных работ.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество и чистота проверки тетрадей</li> </ul>	1 раз в полугодие	Справка	Устранение замечаний по факту проверки.
		Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».	Октябрь	Отметка в тетради контроля.	готовые таблицы пробелов, журналы УУД
		Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее - по необходимости)		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).	Самоанализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть)		Визитные тетради. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по	1 раз в полугодие	отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.

		систематизации дидактики и созданию электронного каталога			
		Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации	
		Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультации	
		Подготовка к декаде молодых специалистов	Декабрь	Открытые мероприятия	
		Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль	Материалы консультации	
		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов	Анализ результатов. План последейсвий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование. 2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.		
	Индивидуальные затруднения.	консультации по педагогическим	По необходимости.		

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  Сивкович Т.В.

Молодой специалист:  Стрелков П.С..

Дата: 24.09.2023