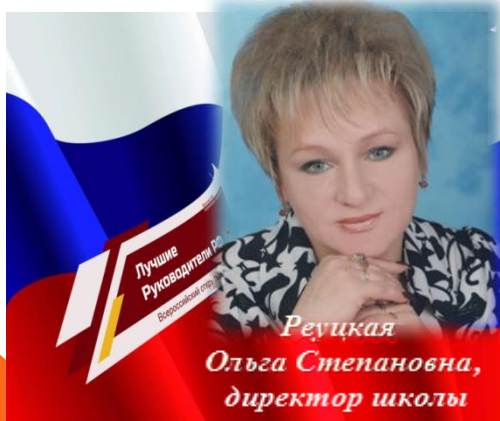


# ***МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА Г. УССУРИЙСКА***



**«ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА  
ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА И  
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА»**



**Наставничество - это помощь одного человека другому в совершении значимых качественных переходов на иной уровень знаний, профессиональных навыков или мышления и сознания.**



(Д. Клаттербак, Д. Мэггинсон)

# 2018-2019 учебный год 6 молодых специалистов



За плечами школа, институт,  
И опять пришла пора учиться,  
Каждодневный неустанный труд,  
Так учить, чтоб жаждали учиться.

## Молодые педагогические работники и их наставники



**Пикина А.К.**

учитель информатики и физики

Педагогическое кредо:

Научить ребенка – это  
создать ему условия для  
полного овладения своими  
собственными способностями



**Фёдорова Т.Г.,**  
наставник



**Имшинецкая М.Б.**

учитель начальных классов

Педагогическое кредо:

Педагоги не могут успешно  
кого-то учить, если в это же  
время усердно не учатся сами



**Кудинова О.А.,**  
наставник



**Реброва О.Е.**

учитель английского языка

Педагогическое кредо:

Развитие каждого ученика  
через развитие его интереса к  
предмету – только в этом  
залог успеха обучения



**Ветютнева Т.В.,**  
наставник



**Хижняк Е.С.**

учитель физики и информатики

Педагогическое кредо:

Чтобы быть хорошим  
преподавателем, нужно  
любить то, что преподаешь, и  
любить тех, кому преподаешь



**Челянова С.В.**  
наставник



**Насекина К.Ю.**

учитель начальных классов

Педагогическое кредо:

Образованный человек тем и  
отличается от  
необразованного, что продолжает  
считать свое образование  
незаконченным



**Зубенкова Н.А.,**  
наставник



**Горбачевская К.В.**

учитель математики и информатики

Педагогическое кредо:

Ничему тому, что важно  
знать, научить нельзя – все, что  
может сделать учитель, – это  
указать дорожки

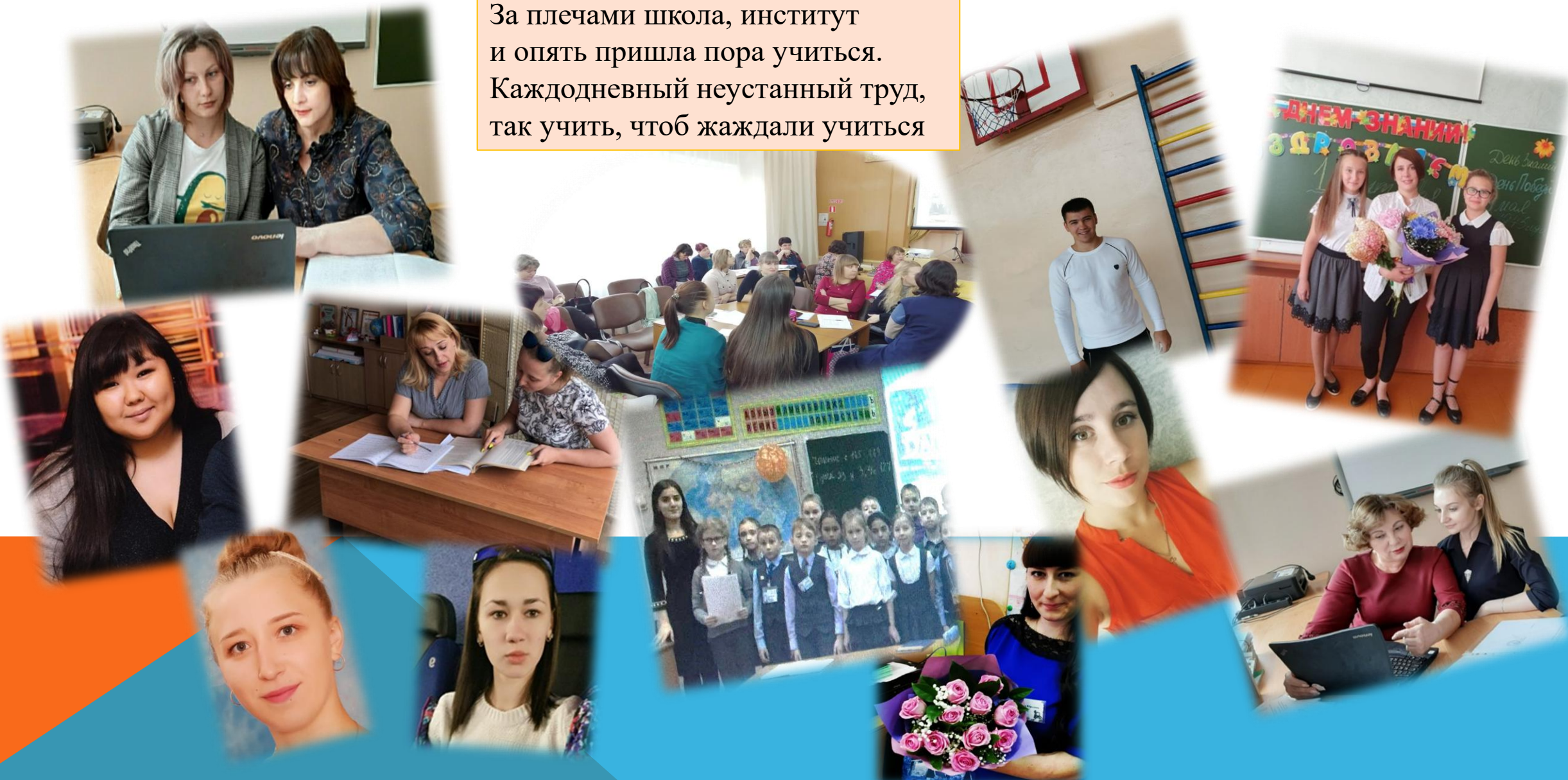


**Величко Т.В.**  
наставник



# 2019-2020 учебный год 14 молодых специалистов

За плечами школа, институт  
и опять пришла пора учиться.  
Каждодневный неустанный труд,  
так учить, чтоб жаждали учиться



# **«Кадры решают всё»**

**Целью школьного наставничества в нашем образовательном учреждении является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также организация адаптации к учебно-воспитательной среде**



**Цель работы  
по совершенствованию профессионального  
мастерства молодых специалистов**



**обеспечить постепенное вовлечение  
молодого учителя во все сферы  
профессиональной деятельности;  
способствовать становлению  
профессиональной деятельности  
педагога.**

## **Основные задачи наставничества –**

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;**
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;**
- усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.**

# Этапы работы с молодым специалистом

**I этап**  
**Подготовительный**  
**(вводный)**



**II этап**  
**Адаптационный**



**IV этап**  
**Контрольно-оценочный**  
**(рефлексивный)**



**III этап**  
**Проектировочный**  
**(основной)**





# 1 этап

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ВВОДНЫЙ)



1. Подготовка будущих абитуриентов ДВФУ (участие в олимпиадах, проектах, профориентационная работа)
2. Практика студентов «Школы педагогики» в ОО
3. Активное участие в проекте ДВФУ «Учитель для Приморья»
4. Агитационная работа в «Школе вакансий», при распределении выпускников
5. Агитационная работа в Спасском педагогическом колледже
6. Представление учебной нагрузки студентам-заочникам, студентам магистратуры



Школа биомедицины выражает

Ольге Степановне Реуцкой,  
директору МБОУ СОШ №32 г. Уссурийска,

признательность за организацию  
профориентационной работы среди  
школьников и благодарность за проведение  
отборочного тура «Всероссийской  
Сеченовской олимпиады школьников по  
химии»

и  
«Всероссийской Сеченовской олимпиады  
школьников по биологии»

Директор Школы биомедицины Ю.С. Хотим



### БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Уважаемая  
Реуцкая Ольга  
Степановна

Дирекция Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» и президиум Общественной Малой академии наук Обществу будущих лидеров благодарят Вас за оказанную поддержку участникам Всероссийской педагогической Форумы молодых педагогов «СВЕТЛОМУ БУДУЩЕЕ РОЖДЕТСЯ СЕГОДНЯ».

Общественная Малая академия наук «Интеллектуальное будущее» проводит всероссийские олимпиады, форумы, семинары, проекты и исследовательские конференции для учащихся и педагогов уже более 10 лет.

Сегодня педагог во многом определяет будущее отечественного образования, а значит, и всей страны. Именно поэтому так важно поддержать стремление учителей совершенствовать навыки преподавания, вложить индивидуальный вклад в развитие и быть в гармонии со стремительно меняющимся миром.

Благодаря Вашей поддержке участники этого авторитетного форума смогли в полной мере проявить свои способности, поделиться своим уникальным опытом с коллегами из разных регионов России, получить личный импульс профессиональной энергии, зарядиться позитивными эмоциями и удивительной творческой энергией.

Большое спасибо за то, что Вы поддерживаете желания учителей быть сопереживающими к порожденным профессиональными проблемами. Ваше участие в этом мероприятии – важный вклад в интеллектуально-творческий потенциал России!

Надеемся, что Ваши личные представления помогут и в дальнейшем помогут совершенствоваться достойным профессионалам отечественного образования!

Желаем Вам счастья, здоровья, успехов во всех начинаниях!

Продолжает Общественная  
Малая академия наук «Интеллектуальное будущее»,  
Лауреат премии Правительства РФ  
в области образования



Д.Ю. Лавров

г. Обнинск, парсателю «Юности Татарстана»,  
28-30 марта 2018 года

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный  
университет» (ДВФУ)  
Филиал в г. Уссурийске  
(Школа педагогики)  
Ильинская ул., д.35, г. Уссурийск, 692508  
Тел. (4234) 32-08-74, факс (4234) 32-10-85  
Эл. почта: [usur@dvfu.ru](mailto:usur@dvfu.ru)  
Сайт: [dvfu.ru](http://dvfu.ru)  
ОКПО 16531248, ОГРН 1022501297845  
ИНВЕНТ. № 253604538251103002  
О.О.Ф.А.В.У. № 70-02-397

Главе Уссурийского  
городского округа  
Е.Е. Коржу

Уважаемый Евгений Евгеньевич!

Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г.Уссурийске (Школа педагогики) выражает Вам искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество в организации педагогической практики студентов на базе муниципальных образовательных организаций Уссурийского городского округа в рамках проекта «Учитель для Приморья».

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях Уссурийского городского округа прошли длительную педагогическую практику более 70 студентов, 9 студентов стажировались в течение всего учебного года.

Выражаем благодарность руководителям и коллективам

- МБОУ «Гимназия № 29» (директор Е.В. Жуков),
- МБОУ «СОШ № 3» (директор У.И. Костина),
- МБОУ «СОШ № 4» (директор О.В. Гончаренко),
- МБОУ «СОШ № 6» (директор Т.В. Догадова),
- МБОУ «СОШ № 8» (директор В.Ф. Битнер),
- МБОУ «СОШ № 11» (директор М.Ю. Теплякова),
- МБОУ «СОШ № 31» (директор С.Д. Старкин),
- МБОУ «СОШ № 32» (директор О.С. Реуцкая),
- МБОУ «СОШ № 130» (директор Е.Е. Куценко),
- МБОУ «СОШ № 131» (директор Г.Л. Соловцова),
- МБОУ «СОШ № 134» (директор Е.Ю. Москвич),
- МБОУ «Гимназия № 133» (директор О.Н. Лисиенко),
- ЧОУ «Школа-интернат № 29 ОАО «РЖД»» (директор Р.В. Бондарчук)
- МБОУ «СОШ п. Тимирязевский» УГО (директор А.В.Шашко),
- МБОУ «СОШ с. Новоникольская» УГО (директор М.В.Булашова),
- МБОУ «СОШ № 1 с. Воздвиженка» УГО (директор Л.И. Кудрявцева).

В результате проведенной совместной работы заключено 24 соглашения о намерениях трудоустройства между выпускниками Школы педагогики 2019 года и образовательными организациями Уссурийского городского округа (список прилагается). Ваше личное внимание, всесторонняя помощь и поддержка являются решающими факторами адаптации и закрепления молодых учителей в школах Уссурийска.

Школа педагогики готова оказывать необходимую методическую помощь молодым учителям Уссурийского городского округа, принимая участие в работе методических объединений, повышении квалификации.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Директор



О.О. Мартыненко



## Благодарность

Уважаемая Ольга Степановна!

Руководство Дальневосточного федерального университета выражает Вам искреннюю благодарность за Ваше активное участие в проекте ДВФУ «Учитель для Приморья», направленном на воспитание и поддержку молодых педагогов, их закрепление на территориях края на благо развития образования в Приморье.

Благодаря Вашему личному вкладу, высокой социальной ответственности в нашем образовательном учреждении был обеспечен высокий уровень организации практики студентов ДВФУ в 2017-2018 учебном году.

Ваш труд настоятельно достоин высокой оценки и огромного уважения!




Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Проректор  
по общим вопросам



А.С. Кошелев

Прим от 24.05.2018 г. № 85-н

Адаптационный	Проектировочный	Контрольно-оценочный
<p>Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя</p>	<p>Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе</p>	<p>Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием</p>
		



# Анкетирование

1. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?
2. Какие профессиональные затруднения Вы испытываете?
3. В какой помощи со стороны опытных педагогов Вы нуждаетесь?
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня?
5. Ориентируетесь ли Вы в современных образовательных технологиях?



# Результаты анкетирования

(начало учебного года)

№ п/п	Показатели	Результаты		
1.	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?	Да 2	Недостаточно 8	Нет 4
2.	Какие профессиональные затруднения Вы испытываете?			
а	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	1	9	4
б	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы, составление технологической карты урока	2	5	7
в	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	5	7	2
3	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня?	12	1	1
4.	Ориентируетесь ли Вы в современных образовательных технологиях?	3	9	2



**Карта индивидуального методического сопровождения  
молодого специалиста \_\_\_\_\_ на 2019-2020 учебный год**

**У- успешно решаю**

**Р- решаю**

**З- затрудняюсь решать**

№ п/п	Вид педагогической деятельности	Формы работы по устранению затруднений	Начало года	Конец года
<b>I. Анализ педагогической деятельности</b>				
<b>1.</b>	<b>Умение проводить самоанализ урока</b>	<b>Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке в соответствии с ФГОС. Типы, виды, формы урока».</b>	<b>З</b>	<b>Р</b>
<b>2.</b>	<b>Анализ урока другого учителя</b>	<b>Изучение схемы анализа урока. Обучение комплексному анализу урока.</b>	<b>З</b>	<b>З</b>
<b>3.</b>	<b>Анализ собственного опыта работы</b>	<b>Беседа наставника и членов ШМО</b>	<b>Р</b>	<b>У</b>

## I. Планирование

4.	Тематическое планирование	Собеседование по методике проведения современного урока. Помощь учителей	З	Р
5.	Поурочное планирование	Практическое занятие «Составление технологической карты урока».	З	Р
6.	Планирование самообразования и педагогического мастерства	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь	Р	У
7.	Составление рабочей программы	Рекомендация литературы по методике преподавания, справочных материалов и нормативных документов.	З	Р
8.	Планирование воспитательной работы	Индивидуальная консультация	Р	У



# I. Организация

9.	Умение работать с одарёнными детьми и «неуспевающими»	Участие в олимпиадах, конкурсах.	З	Р
10.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с обучающимися	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	З	З
11.	Организация внеклассной работы по предмету Подготовка и организация школьных мероприятий	Участие в работе ШМО учителей начальных классов	Р	У

## IV. Контроль и коррекция

12.	Учёт и оценка учебных достижений учащихся	Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, Портфолио, карты учебных достижений, электронный журнал	3	Р
13.	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению материалов ФГОС и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2019-2020 уч. год, документы отчетности).Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.	3	Р
14.	Диагностический инструментарий и методы диагностики	Практическое занятие: «Способы контроля достижений учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».	3	у

	V. Владение технологией современного урока			
15	Дифференцированный подход к обучению	Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	3	3
16	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» Совместная разработка макета портфолио ученика начальных классов	3	Р
17	Использование современных образовательных технологий на уроках	Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в	3	Р



## VI. Индивидуальные затруднения

18	Организация хорошей дисциплины на уроке	Рекомендации учителей Посещение уроков	З	Р
19	Умение использовать различные формы работы с родителями	Рекомендации учителей	Р	у

# Педагогический «коллектор»

- **Анализ и самоанализ урока;**
- **Составление технологической карты урока;**
- **Обязанности классного руководителя;**
- **Организация работы с родителями;**
- **Рекомендации по проведению внеклассных мероприятий;**
- **Организация работы с неуспевающими, с одаренными учениками;**
- **Составление характеристики обучающегося;**
- **Составление характеристики класса.**

# Формы и методы наставничества:

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (РАБОТА С ОПЫТНЫМИ УЧИТЕЛЯМИ, НАСТАВНИКАМИ);
- МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ;
- ЗАСЕДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
- ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ;
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ;
- СОВМЕСТНАЯ РАЗРАБОТКА И ПРЕЗЕНТАЦИИ МОДЕЛЕЙ УРОКОВ;
- СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО;
- ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ;
- МАСТЕР-КЛАССЫ;
- ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ;
- ОТКРЫТЫЕ УРОКИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ;
- ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ;
- ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ
- ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ, ПОСЕЩЕНИЕ СЕМИНАРОВ
- ВКЛЮЧЕНИЕ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ В РАБОТУ ШМО И ГМО





## **ВЫВОДЫ:**

**В нашей образовательной организации созданы все условия для привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности , творческой самореализации, ускорения процесса профессионального становления учителя , и, как следствие, закрепление учителей в образовательном учреждении**

# 1. Даём возможность творчески реализовываться и развиваться: вовлекаем молодых педагогов во внеурочную деятельность, воспитательную работу с обучающимися





## 2. Мотивируем и стимулируем работу с одаренными детьми



### Лауреаты премии главы УГО





### 3. Поддерживаем стремление к самообразованию и саморазвитию



Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики)

#### СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**Хижняк Елизавета Станиславовна**

принял(а) участие во

II Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна - 2020»

23 - 27 марта 2020 года

Заместитель директора по развитию  
филиала ДВФУ в г. Уссурийске  
(Школы педагогики)



С.А. Алексеев

Участие в профессиональных  
конкурсах



Открытые уроки



Выступление на  
педагогических советах

## 4. Оказываем методическую поддержку и помощь



Посещение уроков опытных учителей



«Школа молодого педагога»



Индивидуальные методические консультации





# Наставничество

```
graph TD; A[Наставничество] --> B[Наставник]; A --> C[Молодой специалист]; A --> D[Администрация]; B --> E["• Развивает свои деловые качества.  
• Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения."]; C --> F["• Получает знания, развивает навыки и умения, полученные в ВУЗе.  
• Повышает свой профессиональный уровень и способности.  
• Развивает собственную профессиональную карьеру.  
• Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником."]; D --> G["• Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров.  
• Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками."];
```

## Наставник

- Развивает свои деловые качества.
- Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

## Молодой специалист

- Получает знания, развивает навыки и умения, полученные в ВУЗе.
- Повышает свой профессиональный уровень и способности.
- Развивает собственную профессиональную карьеру.
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

## Администрация

- Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров.
- Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.



# Результаты анкетирования

(конец учебного года)

№ п/п	Показатели	Результаты		
		Да	Недостаточно хорошо	Нет
1.	Какие профессиональные затруднения Вы испытываете?			
а	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	10	2	-
б	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы, составление технологической карты урока	8	2	2
в	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	9	3	1
3	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня?	12	1	-
4.	Ориентируетесь ли Вы в современных образовательных технологиях?	8	2	2