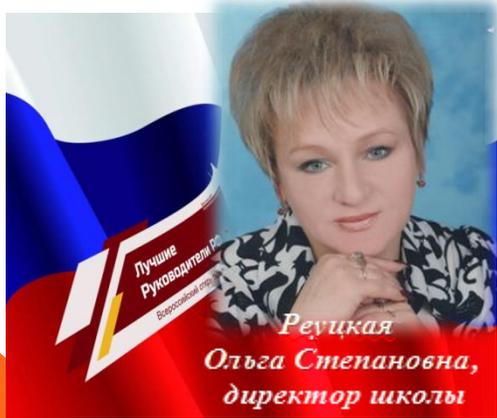


МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА Г. УССУРИЙСКА



**«ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГА НАСТАВНИКА И
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА»**

Наставничество - это помощь одного человека другому в совершении значимых качественных переходов на иной уровень знаний, профессиональных навыков или мышления и сознания.



(Д. Клаттербак, Д. Мэггинсон)

2018-2019 учебный год **6** молодых специалистов



*За плечами школа, институт,
И опять пришла пора учиться,
Каждодневный неустанный труд,
Так учить, чтоб жаждали учиться.*

Молодые педагогические работники и их наставники



Пикина А.К.

учитель информатики и физики
Педагогическое кредо:
*Научить ребенка – это
создать ему условия для
полного овладения своими
собственными способностями*



Фёдорова Т.Г.,
наставник



Имшинецкая М.Б.

учитель начальных классов
Педагогическое кредо:
*Педагоги не могут успешно
кого-то учить, если в это же
время усердно не учатся сами*



Кудинова О.А.,
наставник



Реброва О.Е.

учитель английского языка
Педагогическое кредо:
*Развитие каждого ученика
через развитие его интереса к
предмету – только в этом
залог успеха обучения*



Ветютнева Т.В.,
наставник



Хижняк Е.С.

учитель физики и информатики
Педагогическое кредо:
*Чтобы быть хорошим
преподавателем, нужно
любить то, что преподаешь, и
любить тех, кому преподаешь*

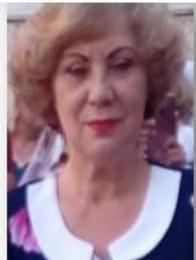


Челянова С.В.
наставник



Насекина К.Ю.

учитель начальных классов
Педагогическое кредо:
*Образованный человек тем и
отличается от
необразованного, что продолжает
считать свое образование
незаконченным*



Зубенкова Н.А.,
наставник



Горбачевская К.В.

учитель математики и информатики
Педагогическое кредо:
*Ничему тому, что важно
знать, научить нельзя – все, что
может сделать учитель, – это
указать дорожки*



Величко Т.В.
наставник

2019-2020 учебный год **14** МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

За плечами школа, институт
и опять пришла пора учиться.
Каждодневный неустанный труд,
так учить, чтоб жаждали учиться



«Кадры решают всё»

Целью школьного наставничества в нашем образовательном учреждении является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также организация адаптации к учебно-воспитательной среде

**Цель работы
по совершенствованию профессионального
мастерства молодых специалистов**



**обеспечить постепенное вовлечение
молодого учителя во все сферы
профессиональной деятельности;
способствовать становлению
профессиональной деятельности
педагога.**

Основные задачи наставничества –

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;**
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;**
- усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.**

Этапы работы с молодым специалистом

I этап
Подготовительный
(вводный)



II этап
Адаптационный



IV этап
Контрольно-оценочный
(рефлексивный)



III этап
Проектировочный
(основной)



1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ВВОДНЫЙ)



Школа биомедицины выражает

Ольге Степановне Реуцкой,
директору МБОУ СОШ №32 г. Уссурийска,

признательность за организацию
профориентационной работы среди
школьников и *благодарность за проведение*

отборочного тура «Всероссийской
Сеченовской олимпиады школьников по
химии»

и
«Всероссийской Сеченовской олимпиады
школьников по биологии»

Директор Школы биомедицины Ю.С. Хотим

ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО
МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Уважаемая
Реуцкая Ольга
Степановна

Дирекция Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» и президиум Общероссийской Малой академии наук «Интеллект Будущего» благодарят Вас за своевременную поддержку участников Всероссийской педагогической Форумы молодых педагогов «ОБРАЗОВАНИЕ: БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ СЕГОДНЯ».

Общероссийская Малая академия наук «Интеллект Будущего» проводит международные олимпиады, форумы, семинары, проекты и исследовательские конференции для учащихся и педагогов уже более 30 лет.

Своей задачей во многом определяет будущее отечественное образование, а значит, и всей страны. Именно поэтому так важно поддержать стремление учителей совершенствовать методы преподавания, вкладывать индивидуальные технологии и быть в гармонии со стратегическим миссионерским путем.

Благодаря Вашей поддержке участники этого авторитетного форума смогли в полной мере проявить свои способности, поделиться своим уникальным опытом с коллегами из разных регионов России, получить личный импульс профессиональной энергии, зарядиться положительным эмоциями и удивительной творческой энергией.

Большое спасибо за то, что Вы поддерживаете желание учителей быть причастными к первому профессиональному сообществу. Ваше участие в этом мероприятии – важный вклад в интеллектуально-творческий потенциал России!

Напомним, что Ваши усилия способствуют развитию и в дальнейшем помогут совершенствоваться достойным профессионалам «Интеллекта Будущего»!

Желаем Вам счастья, здоровья, успехов и процветания!

Председатель Общероссийской
Малой академии наук «Интеллект Будущего»,
Легат при Пратинстве РФ
в области образования
А.Ю. Ляпуш

г. Обнинск, пересылаю «Курьером Почтой»,
28-30 марта 2018 года

1. Подготовка будущих абитуриентов ДВФУ (участие в олимпиадах, проектах, профориентационная работа)
2. Практика студентов «Школы педагогики» в ОО
3. Активное участие в проекте ДВФУ «Учитель для Приморья»
4. Агитационная работа в «Школе вакансий», при распределении выпускников
5. Агитационная работа в Спасском педагогическом комедже
6. Представление учебной нагрузки студентам-заочникам, студентам магистратуры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)
Филиал в г. Уссурийске
(Школа педагогики)
Историка ул., д.33, г.Уссурийск, 692508
Тел. (4234) 32-08-74, факс (4234) 32-10-85
Эл. почта: pedagog@dvfu.ru
Сайт: www.dvfu.ru
ОКПО 16531248, ОГРН 1022501297945
ИНДЕКСТ 253604538251103002
0.9.07.2019 №70-02-397

Главе Уссурийского городского округа
Е.Е. Коржу

Уважаемый Евгений Евгеньевич!

Филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» в г.Уссурийске (Школа педагогики) выражает Вам искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество в организации педагогической практики студентов на базе муниципальных образовательных организаций Уссурийского городского округа в рамках проекта «Учитель для Приморья».

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях Уссурийского городского округа прошли длительную педагогическую практику более 70 студентов, 9 студентов стажировались в течение всего учебного года.

- Выражаем благодарность руководителям и коллективам
- МБОУ «Гимназия № 29» (директор Е.В. Жуков),
 - МБОУ «СОШ № 3» (директор У.И. Костина),
 - МБОУ «СОШ № 4» (директор О.В. Гончаренко),
 - МБОУ «СОШ № 6» (директор Т.В. Догадова),
 - МБОУ «СОШ № 8» (директор В.Ф. Битнер),
 - МБОУ «СОШ № 11» (директор М.Ю. Теплякова),
 - МБОУ «СОШ № 31» (директор С.Д. Старкин),
 - МБОУ «СОШ № 32» (директор О.С. Реуцкая),
 - МБОУ «СОШ № 130» (директор Е.Е. Куценко),
 - МБОУ «СОШ № 131» (директор Г.Л. Соловцова),
 - МБОУ «СОШ № 134» (директор Е.Ю. Москвич),
 - МБОУ «Гимназия № 133» (директор О.Н. Лисиенко),
 - ЧОУ «Школа-интернат № 29 ОАО «РЖД»» (директор Р.В. Бондарчук)
 - МБОУ «СОШ п. Тимирязевский» УГО (директор А.В.Шашко),
 - МБОУ «СОШ с. Новоникольская» УГО (директор М.В.Булашова),
 - МБОУ «СОШ № 1 с. Воздвиженка» УГО (директор Л.И. Кудрявцева).

В результате проведенной совместной работы заключено 24 соглашения о намерениях трудоустройства между выпускниками Школы педагогики 2019 года и образовательными организациями Уссурийского городского округа (список прилагаются). Ваше личное внимание, всесторонняя помощь и поддержка являются решающими факторами адаптации и закрепления молодых учителей в школах Уссурийска.

Школа педагогики готова оказывать необходимую методическую помощь молодым учителям Уссурийского городского округа, принимая участие в работе методических объединений, повышении квалификации. Надеямся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Директор О.О. Мартыненко



Благодарность

Уважаемая Ольга Степановна!

Руководство Дальневосточного федерального университета выражает Вам искреннюю благодарность за Ваше активное участие в проекте ДВФУ «Учитель для Приморья», направленном на воспитание и поддержку молодых педагогов, их закрепление на территориях края на благо развития образования в Приморье.

Благодаря Вашему личному вкладу, высокой социальной ответственности в Вашем образовательном учреждении был обеспечен высокий уровень организации практики студентов ДВФУ в 2017-2018 учебном году.

Ваш труд наставника достоин высокой оценки и огромного уважения!

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Проректор по общим вопросам А.С. Кошелев

Прим от 24.05.2018 г. № 85-н

Адаптационный

Определить сформированность профессионально значимых качеств;
разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя

Проектировочный

Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе

Контрольно-оценочный

Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием

Анкетирование

1. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?
2. Какие профессиональные затруднения Вы испытываете?
3. В какой помощи со стороны опытных педагогов Вы нуждаетесь?
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня?
5. Ориентируетесь ли Вы в современных образовательных технологиях?



Результаты анкетирования

(начало учебного года)

№ п/п	Показатели	Результаты		
		Да	Недостаточно	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?	2	8	4
2.	Какие профессиональные затруднения Вы испытываете?			
а	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	1	9	4
б	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы, составление технологической карты урока	2	5	7
в	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	5	7	2
3	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня?	12	1	1
4.	Ориентируетесь ли Вы в современных образовательных технологиях?	3	9	2

**Карта индивидуального методического сопровождения
молодого специалиста _____ на 2019-2020 учебный год**

У- успешно решаю

Р- решаю

З- затрудняюсь решать

№ п/п	Вид педагогической деятельности	Формы работы по устранению затруднений	Начало года	Конец года
I. Анализ педагогической деятельности				
1.	Умение проводить самоанализ урока	Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке в соответствии с ФГОС. Типы, виды, формы урока».	З	Р
2.	Анализ урока другого учителя	Изучение схемы анализа урока. Обучение комплексному анализу урока.	З	З
3.	Анализ собственного опыта работы	Беседа наставника и членов ШМО	Р	У

I. Планирование

4.	Тематическое планирование	Собеседование по методике проведения современного урока. Помощь учителей	З	Р
5.	Поурочное планирование	Практическое занятие «Составление технологической карты урока».	З	Р
6.	Планирование самообразования и педагогического мастерства	Рекомендации по выбору темы самообразования. Консультативная помощь	Р	У
7.	Составление рабочей программы	Рекомендация литературы по методике преподавания, справочных материалов и нормативных документов.	З	Р
8.	Планирование воспитательной работы	Индивидуальная консультация	Р	У

I. Организация

9.	Умение работать с одарёнными детьми и «неуспевающими»	Участие в олимпиадах, конкурсах.	З	Р
10.	Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с обучающимися	Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	З	З
11.	Организация внеклассной работы по предмету Подготовка и организация школьных мероприятий	Участие в работе ШМО учителей начальных классов	Р	У

IV. Контроль и коррекция

12.	Учёт и оценка учебных достижений учащихся	Практическое занятие «Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, Портфолио, карты учебных достижений, электронный журнал	3	Р
13.	Проведение текущего и итогового контроля	Консультация по изучению материалов ФГОС и нормативно-правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2019-2020 уч. год, документы отчетности). Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.	3	Р
14.	Диагностический инструментарий и методы диагностики	Практическое занятие: «Способы контроля достижений учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».	3	У

V. Владение технологией современного урока

15	Дифференцированный подход к обучению	Практическое занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	3	3
16	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» Совместная разработка макета портфолио ученика начальных классов	3	Р
17	Использование современных образовательных технологий на уроках	Консультирование по теме «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в	3	Р

VI. Индивидуальные затруднения

18	Организация хорошей дисциплины на уроке	Рекомендации учителей Посещение уроков	З	Р
19	Умение использовать различные формы работы с родителями	Рекомендации учителей	Р	у

Педагогический «коллектор»

- **Анализ и самоанализ урока;**
- **Составление технологической карты урока;**
- **Обязанности классного руководителя;**
- **Организация работы с родителями;**
- **Рекомендации по проведению внеклассных мероприятий;**
- **Организация работы с неуспевающими, с одаренными учениками;**
- **Составление характеристики обучающегося;**
- **Составление характеристики класса.**

Формы и методы наставничества:

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (РАБОТА С ОПЫТНЫМИ УЧИТЕЛЯМИ, НАСТАВНИКАМИ);
- МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ;
- ЗАСЕДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
- ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ;
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДСОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ;
- СОВМЕСТНАЯ РАЗРАБОТКА И ПРЕЗЕНТАЦИИ МОДЕЛЕЙ УРОКОВ;
- СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО;
- ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ;
- МАСТЕР-КЛАССЫ;
- ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ;
- ОТКРЫТЫЕ УРОКИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ;
- ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ;
- ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ
- ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ, ПОСЕЩЕНИЕ СЕМИНАРОВ
- ВКЛЮЧЕНИЕ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ В РАБОТУ ШМО И ГМО



ВЫВОДЫ:

В нашей образовательной организации созданы все условия для привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности, творческой самореализации, ускорения процесса профессионального становления учителя, и, как следствие, закрепление учителей в образовательном учреждении

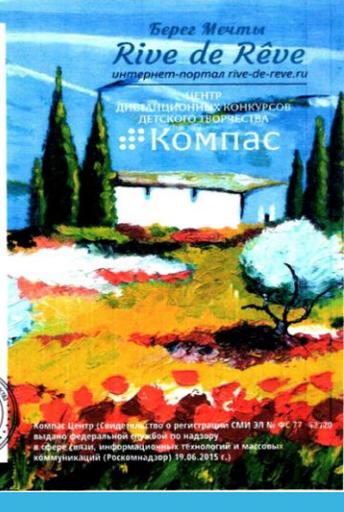
1. Даём возможность творчески реализовываться и развиваться: вовлекаем молодых педагогов во внеурочную деятельность, воспитательную работу с обучающимися



2. Мотивируем и стимулируем работу с одаренными детьми



Лауреаты премии главы УГО



3. Поддерживаем стремление к самообразованию и саморазвитию



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Филиал ДВФУ в г. Уссурийске (Школа педагогики)

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Хижняк Елизавета Станиславовна

принял(а) участие во

II Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна - 2020»

23 - 27 марта 2020 года

Заместитель директора по развитию
филиала ДВФУ в г. Уссурийске
(Школы педагогики)



С.А. Алексеев

Участие в профессиональных
конкурсах



Открытые уроки



Выступление на
педагогических советах

4. Оказываем методическую поддержку и помощь



Посещение уроков опытных учителей



«Школа молодого педагога»



Индивидуальные методические консультации



Наставничество

Наставник

- Развивает свои деловые качества.
- Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

- Получает знания, развивает навыки и умения, полученные в ВУЗе.
- Повышает свой профессиональный уровень и способности.
- Развивает собственную профессиональную карьеру.
- Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Администрация

- Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров.
- Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.

Результаты анкетирования

(конец учебного года)

№ п/п	Показатели	Результаты		
		Да	Недостаточно хорошо	Нет
1.	Какие профессиональные затруднения Вы испытываете?			
а	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	10	2	-
б	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы, составление технологической карты урока	8	2	2
в	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	9	3	1
3	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня?	12	1	-
4.	Ориентируетесь ли Вы в современных образовательных технологиях?	8	2	2