

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением  
предметов эстетического цикла»  
г.Уссурийска УГО**

Рассмотрено

Руководитель ШМО

*Гребнев А.А.*

Протокол № 1

от 30.08.2022

Согласовано

Зам. директора по УВР

*Дюндик В.П.* / Дюндик В.П.

Приказ № 424/50 от 09.09.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу**

***«Безопасность в финансовой сфере»***

**среднего общего образования**

**11 класс**

**на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Безопасность в финансовой сфере» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Законом Российской Федерации « Об образовании»
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Учебного плана МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла

### **Общая характеристика курса**

Проводимая в России модернизация образования обуславливает поиск новых педагогических идей и решений, отвечающих задачам подготовки подрастающего поколения к жизни в обществе с рыночной экономикой.

В свете задач перехода к профильному обучению программа «Безопасность в финансовой сфере» может представлять определенный интерес для работников образования всех уровней. Реалии современной действительности, с которой уже пришлось столкнуться россиянам, показали важность экономического образования. Вместе с тем, проблемы отбора содержания экономического образования пока находятся в стадии научного осмысления и проработки.

Сравнительный анализ содержания школьных программ по экономическому образованию, получивших определенное распространение в настоящее время, обнаруживает нишу, которая может быть заполнена содержанием курса «Безопасность в финансовой сфере».

Если рассматривать проблемы отбора содержания школьного экономического образования с точки зрения системного подхода, то содержание курса «Безопасность в финансовой сфере» является одним из элементов системы, тесно взаимосвязанным с этими, дополняя и развивая их. Следует подчеркнуть, что рассматриваемая программа не является чем-то внешним по отношению ко всей системе предпрофильной подготовки.

### **Цели и задачи курса:**

Цель курса состоит в формировании финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию обучающихся.

### **Задачи курса заключаются в:**

- повышении финансовой грамотности в сфере инвестиций;
- обеспечении безопасности в банковской сфере;
- изучении проблем безопасности платежных систем

**Содержательные компоненты курса «Безопасность в финансовой сфере»** могут дополнять курсы внеурочной деятельности для предпрофильной подготовки по:

- математике (задачи на нахождение простых и сложных процентов, графическое построение линейных и нелинейных зависимостей и др.);
- информатике (изучение текстового редактора, XL-таблиц и др.);
- общественным и политическим дисциплинам (Конституция и права граждан, экономическая свобода, частная собственность и др.);
- экономической географии (отрасли промышленности, экономическая структура региона др.);
- истории (формирование и развитие капиталистических отношений и др.)

Программа курса «Безопасность в финансовой сфере» поддерживается учебными пособиями Черешнева Е. «Пособие по выживанию в социальных сетях // Право и кибербезопасность», «Вы и мир инвестиций» и учебно-методическим комплектом для

учителя. Особенностью изучения курса является усиление практической составляющей - большое число работ, связанных с анализом статистических материалов, документации, социально-экономических ситуаций, математических задач с экономическим содержанием, семинаров и др. Большое внимание уделено учебно-исследовательской деятельности учащихся. Предлагаются темы для проведения исследовательских работ, рефератов, проблемных семинаров.

В рамках технологической поддержки (УМК) курса «Безопасность в финансовой сфере» рассматриваются разные методические конструкции использования современных телекоммуникационных технологий, предлагаются Интернет-экскурсии, проекты

## **Результаты обучения**

### ***1.1. Личностные результаты:***

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

### ***1.2. Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **1.3. Предметные результаты:**

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- 6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики Государства

## **Содержание (34 ч.)**

### **Раздел 1. «Мир инвестиций» (17 ч.)**

Введение, актуализация задач курса «Безопасность в финансовой сфере»

Инвестиционная деятельность как вид экономической деятельности. Уровни инвестиционной деятельности: профессиональный и условно профессиональный (как видприработка). Инвестиции. Для чего люди занимаются инвестированием.

Инвестиционный доход.

Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования. Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость.

Капитал. Заем. Ценная бумага. Инвестор. Эмитент. Номинальная стоимость. Рыночная стоимость ценных бумаг.

Виды ценных бумаг, их сущностные отличия. Механизм продажи ценных бумаг

Облигации: процентные и дисконтные. Акции: обыкновенные и привилегированные. Биржа. Брокер. Инвестиционный фонд.

Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ. Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли.

Листинг, курс ценных бумаг. Интернет-экскурсия на ММВБ ([www.micex.ru](http://www.micex.ru))

Участники рынка ценных бумаг. Игроки на бирже. Их основные функции. Деловая игра «Биржа». Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы - первые участники биржевой торговли. Гостиный двор. Особенности становления и развития биржевого рынка России.

Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ:

организация торгов. Знакомство с организацией и проведением торгов на ММВБ» ([www.micex.ru](http://www.micex.ru)). Рынок акций на ММВБ. Фондовый показатель ММВБ. Сводный фондовый индекс ММВБ. Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности

Компания-эмитент, инсайдеры, инсайдерская информация, Федеральная комиссия по ценным бумагам.

Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.

Что нужно знать о брокере. Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии. Ликвидность, брокер, брокерская компания, инвестиционная стратегия.

## ***Раздел 2. Личная финансовая безопасность (17 ч.)***

Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере. Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.

Что значит быть финансово грамотным? Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Кредиты. Микро финансовая деятельность. Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование. Налогообложение физических лиц.

Мошенничество на финансовых рынках. Общие требования в части обеспечения защиты информации в национальной платежной системе. Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации. Кибертерроризм. Защита прав потребителей финансовых услуг.

### ***Планируемые результаты***

По результатам изучения курса внеурочной деятельности «Безопасность в финансовой сфере» обучающийся научится:

- иметь представление об особенностях функционирования фондового рынка;
- разбираться в правовых законодательных актах, регулирующих деятельность фондовой биржи;
- владеть информацией об органах, контролирующей деятельность фондовой биржи (Федеральная комиссия по ценным бумагам, ММВБ), международных организациях, регулирующих инвестиционную деятельность (МВФ).
- понимать место и роль инвестиций в рыночной экономике, их природу и сущность;
- знать специфику инвестиционной деятельности и основы теории инвестиционной деятельности;
- знать уровни инвестиционной деятельности: профессионального и условно профессионального;
- характеризовать виды инвестиционных стратегий;
- знать главные отличия биржевой и внебиржевой торговли.
- разумно обосновывать свои инвестиционные планы
- анализировать текущую информацию об изменениях в инвестиционном мире различать виды игроков на фондовом рынке
- ориентироваться в текущих биржевых, экономических и политических новостях, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию
- защищать свои сбережения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни:

- разбираться в курсах мировых валют;
- понимать значение биржевых индексов;
- для приобретения ценных бумаг.

### Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
1	Мир инвестиций	17	
2	Личная финансовая безопасность	17	
	Итого	34	

### Календарно-тематическое планирование элективного курса «Безопасность в финансовой сфере»

№ урока	Тема урока	Вид деятельности ученика	Форма работы	Дата проведения
<b>Раздел 1. Мир инвестиций (17 ч.)</b>				
№ 1	Понятие и виды финансового мошенничества	Ведение диалога, раскрытие роли инвестиций в жизни общества	Беседа	
№ 2	Махинации с банковскими картами	Называние и характеристика основных уровней инвестиционной деятельности. Ответы на вопросы в кратком и развернутом виде	Тестирование	
№ 3	Финансовые махинации с деньгами	Объяснение ограниченности факторов производства, сути проблемы экономического выбора	Практическое занятие	
№ 4	Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Семинар	
№ 5	Виды ценных бумаг, их существенные отличия	Сбор и классификация коллекционного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ графиков, таблиц, схем.	Практическое занятие	
№ 6	Финансовые махинации с деньгами	Объяснение особенностей предпринимательской деятельности. Моделирование ситуаций развития частного бизнеса в конкретных экономических условиях	Семинар	
№ 7	Финансовые махинации с инвестициями	Исследование несложных практические ситуации, связанные с функционированием различных	Практическое занятие	

		субъектов экономической деятельности		
№ 8	Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Разработка и проверка методики экспериментальной работы	Интернет экскурсия	
№ 9	Участники рынка ценных бумаг. Игроки на бирже, их основные функции	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам	Деловая игра	
№ 10	Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы - первые участники биржевой торговли	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Семинар	
№ 11	Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.	Интернет практикум	
№ 12	Рынок акций на ММВБ	Просмотр учебных фильмов.	Интернет практикум	
№ 13	Фондовый показатель ММВБ	Проведение исследовательского эксперимента. Моделирование и конструирование	Деловая игра	
№ 14	Основные проблемы инвестирования. Поддержка инвестиционной деятельности	Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практикума.	Практикум	
№ 15	Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Семинар	
№ 16	Что нужно знать о брокере.	Решение экспериментальных задач. Систематизация учебного материала.	Тестирование	
№ 17	Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии	Выполнение фронтальных лабораторных работ.	Тестирование	
<b>Раздел 2. Личная финансовая безопасность (17 ч.)</b>				
№ 18	Основные угрозы информационной	Ответы на вопросы в кратком и развернутом виде	Беседа	

	безопасности в финансовой сфере и			
№ 19	Способы защиты от финансового мошенничества	Решение текстовых количественных и качественных задач.	Практикум	
№ 20	Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере.	Выполнение заданий по разграничению понятий	Беседа	
№ 21	Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.	Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала	Семинар	
№ 22	Что значит быть финансово грамотным?	Описание различных видов страховых услуг. Выявление и различение различных видов инвестиционной деятельности	Практикум	
№ 23	Личный финансовый план. Создание резервов на будущее	Выявление и различение различных видов инвестиционной деятельности. Характеристика значения пенсионного обеспечения.	Семинар	
№ 24	Коррупция и теневая экономика, как системная угроза финансовой безопасности России	Раскрытие роли банков в экономике. Систематизация учебного материала.	Беседа	
№ 25	Система информационной безопасности организаций банковской системы РФ	Характеристика различных видов банковских услуг и форм дистанционного банковского обслуживания	Практикум	
№ 26	Кредиты. Микрофинансовая деятельность	Проведение исследовательского эксперимента. Моделирование и конструирование.	Практикум	
№ 27	Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование	Нахождение и извлечение социальной информации о страховых услугах, фондовом рынке и пенсионном обеспечении из педагогически адаптированных источников различного типа и знаковых систем	Семинар	
№ 28	Налогообложение	Систематизация учебного	Деловая	



	физических лиц	материала.	игра	
№ 29	Преступления в банковской сфере, совершаемые работниками банка, и их характеристика.	Просмотр учебных фильмов.		
№ 30	Общие требования в части обеспечения защиты информации	Проведение исследовательского эксперимента. Моделирование и конструирование	Практикум	
№ 31	Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации.	Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практику	Практикум	
№ 32	Кибертерроризм.	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Семинар	
№ 33	Защита прав потребителей финансовых услуг	Решение экспериментальных задач. Систематизация учебного материала.	Практикум	
№ 34	Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках	Выполнение фронтальных лабораторных работ	Проекты.	