

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов  
эстетического цикла» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО


 /Смарчкова Т.В./

Протокол № 1 от

«31» 08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по УВР

 /Дюндик В.П./

«30» 08 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 32

 /Стаценко Ю.В./

Приказ № 114/50 от

«01» 09 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

### «Познание мира по картам»

(указать учебный предмет, курс, дисциплина (модуль))

Уровень образования основное общее образование

7, 9 класс

2022-23

учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Познание мира по картам» рассчитана на 17 часов. Содержание элективного курса позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Курс «Познание мира по картам» представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т. д.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы. Курс «Познание мира по картам» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Актуальность** курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. курса заключается в том, что наряду с изучением теоретического материала, обучающиеся расширят знания по вопросу картографии, так как эти темы почти полностью исключены из материала школьной учебной программы. Курс «Познание мира по картам» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей. Карты – источник самых разнообразных сведений не только о природной или иной территории, но и природных процессах, народах, об использовании земель, распространении болезней, размещения городов, промышленных предприятий, объектов туризма. Знание карты в наши дни так же важно, как знание грамматики и математики, является актуальной в системе школьного географического образования.

Программа содержит занятия теоретического и практического характера, а также групповую работу, индивидуальные наблюдения и исследования. Предусматривает лекционные занятия, беседы, практические работы, а также самостоятельную работу с различными источниками информации: картографическими, текстовым, профилями, диаграммами, рисунками, схемами, Интернет.

**Цель курса:** Цели изучения в рабочей программе определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Создание условий для приобретения обучающимися первичных практических умений и навыков по использованию различных видов карт в практической деятельности.

**Задачи программы курса:**

предметные:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе с помощью карт;
- формирование представлений о методах изучения географии;
- формирование географического взгляда на мир;
- приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества;

метапредметные:

- формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- формирование умения ориентироваться на местности, использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные;
- формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- осознание семейных ценностей, связей и традиций в географическом аспекте;
- воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;

личностные:

- формирование гражданского самосознания;
- развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- развитие кругозора учащихся;
- формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса «Познание мира по картам» в основной школе, являются:

- формирование гражданского самосознания;
- развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- развитие кругозора учащихся;
- формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса «Занимательная география» в основной школе, являются:

- формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- формирование умения ориентироваться на местности, использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные;
- формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- осознание семейных ценностей, связей и традиций в географическом аспекте;
- воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;

Предметные результаты включают - освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения внеурочного курса в основной школе отражают:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование представлений о методах изучения географии;
- формирование географического взгляда на мир;
- приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества.

#### **Ученик научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- составлять описания географических объектов;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 класс

### Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности. 3 часа.

Картография как наука, ее формы. История картографии. Связь картографии с другими естественными и общественными науками. Значение и примеры использования в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

### Тема 2. Географическая карта как источник знаний. 3 часа.

Географическая карта- как основной источник знаний. Определение понятия «Географическая карта». Свойства географической карты.

Классификация и типы карт. Вспомогательные линии на карте .

### Тема 3. Приемы самостоятельной работы с картой. 5 часа.

Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование. Определение географических координат, расстояний по карте. Приемы использования условных знаков.

Практическая работа №\_1\_. Чтение различных карт атласа с помощью условных знаков

Практическая работа №\_2\_. Географическая характеристика территории (прием наложения карт)\_.

Практическая работа №\_3\_. Определение географические координат

### Тема 4. Топографическая карта. 3 часа

Основные свойства и виды топографической карты, система топографических знаков. Чтение карты по условным знакам.

Практическая работа №\_4\_. Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.

### Тема 5. Контурные карты как основа географических карт .2 часа

.Понятие контурная карта .Правила работы с контурными картами Требования к оформлению.

Практическая работа № 5\_.Нанесение географических объектов на контурную карту.

### Тема 6. Итоговое повторение по курсу.1 час

Тестирование

## 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№п/ п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	<b>Что изучает картография.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Картография как наука, ее формы. История картографии. История появления карт и атласов.</li><li>Значение картографии в современном обществе. Значение и примеры использования в различных видах деятельности современного человека.</li><li>Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.</li></ul>	3	3	0
2	<b>Географическая карта как источник знаний.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Географическая карта- как основной источник знаний. Определение понятия «Географическая карта».</li><li>Свойства географической карты.</li><li>Классификация и типы карт.</li><li>Вспомогательные линии на карте</li></ul>	3	3	0
3	<b>Приемы самостоятельной работы с картой.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Что такое обобщенный прием самостоятельной</li></ul>	5	2	3

	<p>работы с картой. Ориентирование. Определение географических координат, расстояний по карте. Приемы использования условных знаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа № 1. Чтение различных карт атласа с помощью условных знаков</li> <li>• Практическая работа № 2. Географическая характеристика территории (прием наложения карт).</li> <li>• Практическая работа № 3. Определение географические координат</li> </ul>			
6	<p><b>Топографическая карта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные свойства и виды топографической карты, система топографических знаков. Чтение карты по условным знакам.</li> </ul> <p>Практическая работа № 4. Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.</p>	3	2	1
	<p><b>Контурные карты как основа географических карт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие контурная карта. Правила работы с контурными картами. Требования к оформлению.</li> <li>• Практическая работа № 5. Нанесение географических объектов на контурную карту.</li> </ul>	2	1	1
7	<p>Итоговое обобщение по курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> </ul>	1		1
	Всего	17	12	5

**Тематическое планирование уроков элективного курса  
по географии 7 класс  
«Познание мира по картам»**

№	Дата	Тема
<b>Что изучает картография.</b>		
1		Картография как наука, ее формы. История картографии. История появления карт и атласов.
2		Значение картографии в современном обществе. Значение и примеры использования в различных видах деятельности современного человека.
3		Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.
<b>Географическая карта как источник знаний.</b>		
4		Географическая карта- как основной источник знаний. Определение понятия «Географическая карта».
5		Свойства географической карты. Классификация и типы карт.
6		Вспомогательные линии на карте
<b>Приемы самостоятельной работы с картой.</b>		
7		Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование.
8		Определение географических координат, расстояний по карте. Приемы использования условных знаков.
9		Практическая работа № 1. Чтение различных карт атласа с помощью условных знаков
10		Практическая работа № 2. Географическая характеристика территории (прием наложения карт)

11		Практическая работа №_3_. Определение географические координат
<b>Топографическая карта.</b>		
12		Основные свойства и виды топографической карты, система топографических знаков. Чтение карты по условным знакам.
13		Основные свойства и виды топографической карты, система топографических знаков. Чтение карты по условным знакам.
14		Практическая работа №_4_. Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах. .
<b>Контурные карты как основа географических карт</b>		
15		.Понятие контурная карта .Правила работы с контурными картами Требования к оформлению.
16		<b>Практическая работа №_5_.Нанесение географических объектов на контурную карту.</b>
<b>Итоговое обобщение по курсу</b>		
17		Итоговое обобщение по курсу <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> </ul>

## Содержание учебного предмета 9 класс

### Источники географической информации(5 ч)

Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.

План местности: условные знаки, расстояния, направления.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме.

### Природа Земли (6 ч)

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Климатические пояса, чтение климатограмм. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### Природа материков (6 ч)

Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Особенности географического положения. Тектоническое строение и рельеф материков. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

### Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них	
			Изучение нового и закрепление	Контроль (практические, лабораторные, контрольные и т.д)
1	Источники географической информации	5	2	3
2	Природа Земли	6	6	-
3	Природа материков	6	6	-
4	ИТОГО	17	14	3

### Тематическое планирование уроков элективного курса

#### по географии 9 класс

#### «Познание мира по картам»

№	Дата	Тема урока
<b>Источники географической информации (5 ч.)</b>		
1		Источники географической информации. Географическая карта. Градусная сеть.
2		Определение географических координат.
3		Источники географической информации. План местности: условные знаки, расстояния, направления.
4		Географическая карта. План местности. Профиль.
5		Масштаб карты



<b>Природа Земли (6ч.)</b>		
6		Земная кора и литосфера.
7		Формы рельефа. Полезные ископаемые
8		Распределение тепла и влаги на Земле.
9		Климатические пояса Земли. Климатограммы.
10		Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.
11		Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность
<b>Природа материков (6ч.)</b>		
12		Евразия. Определение по картам основной номенклатуры материка
13		Африка. Определение по картам основной номенклатуры материка
14		Северная Америка. Определение по картам основной номенклатуры материка
15		Южная Америка. Определение по картам основной номенклатуры материка.
16		Австралия. Антарктида. Определение по картам основной номенклатуры материка.
17		Особенности океанов