

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов
эстетического цикла» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

С /Смарчкова Т.В./

Протокол № 1 от

«31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

В.Н. /Суворова В.Н./

«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 32

Ю.В. /Стаценко Ю.В./

приказ № 124/50 от

«01» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Основы финансовой грамотности»

(указать учебный предмет, курс, дисциплина (модуль))

Уровень образования основное общее образование

6-9 класс

2022-26

учебный год

Пояснительная записка

Цели: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6-9 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 6-9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 6 – 9 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016.). Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность». Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 34 часов, а программа предусматривает 17 часов, то количество уроков на изучение тем увеличено.

Программа ориентирована на УМК:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 6—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 6—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 6—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 6—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - способов определения курса валют и мест обмена
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 -7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

6-7 класс

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	№ урока в разделе	Название раздела/урока			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 ч)					
1	1.1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»			
2	1.2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»			
3	1.3	Аналитическая работа Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»			
4	1.4	Творческая работа «Модель трех капиталов»			
5	1.5	Мини-проект «Ресурсосбережение-основа финансового благополучия»			
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)					
6	2.1	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»			
7	2.2	Практическая работа «Виды кредитов»			
8	2.3	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»			
9	2.4	Решение экономических задач «Арифметика кредитов»			
10	2.5	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов»			
11	2.6	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов»			
12	2.7	Круглый стол «Финансовые пирамиды»			
13	2.8	Познавательная беседа «Ипотека»			
14	2.9	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»			
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 ч)					
15	3.1	Решение практических задач «Обмен валют»			
16	3.2	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»			

17	3.3	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»			
Раздел 4. Инвестиции (6 ч)					
18	4.1	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»			
19	4.2	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»			
20	4.3	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».			
21	4.4	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»			
22	4.5	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».			
23	4.6	Ролевая игра «Управляющие».			
Раздел 5. Страхование (4 ч)					
24	5.1	Творческая работа «Участники страхового рынка».			
25	5.2	Аналитическая работа «Личное страхование».			
26	5.3	Правовая консультация «Страховые накопительные программы»			
27	5.4	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»			
Раздел 6. Пенсии (3 ч)					
28	6.1	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»			
29	6.2	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»			
30	6.3	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»			
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 ч)					
31	7.1	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»			
32	7.2	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос»			

33	7.3	Практическая работа «Социальный найм жилья»			
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 ч)					
34	8.1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»			

8 класс

Раздел 1 Управление денежными средствами семьи

Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат

Раздел 2 Способы повышения семейного благосостояния

Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулирование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реального банковского процента; расчет доходности банковского вклада и других операций; анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.

Раздел 3. Риски в мире денег

Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; страхование жизни и семейного имущества для управления рисками; Причины финансовых рисков: осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию; защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальным финансовым риском; соотношение рисков и выгоды.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Часов	контрольные работы	ПА
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	15	1	
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	7	1	
3	Раздел 3. Риски в мире денег	11	1	1
4	Заключительный урок			
5	Итого	34	3	1

9 класс

Тема	Характеристика основных видов деятельности ученика
Личное и финансовое планирование (5 часов)	
Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета
Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала
Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей
Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.
Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов
Депозит(4 часа).	
Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию
Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.
Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.
Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.
Кредит (5 часов)	
Что такое кредит?	Знать понятие кредит.
Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.
Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя
Типичные ошибки	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному

при использовании кредита	явлению
Расчетно-кассовые операции (3 часа)	
Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов
Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.
Страхование (4 часа)	
Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.
Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».
Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
Инвестиции (4 часа)	
Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.
Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».
Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.

Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.
Пенсии (3 часа)	
Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.
Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.
Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.
Налоги (2 часа)	
Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».
НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.
Финансовые махинации (4 часа)	
Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.
Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников
Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков
Творческая работа «Составление личного плана»	
Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

	дата	Тема урока	содержание	Виды деятельности	Д /з
<p>Глава1. Доходы и расходы семьи Планируемые результаты <i>Предметные</i> - Познакомиться с понятием финансовой грамотности - Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег-преступление -Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате - Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги - Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами</p> <p><i>Метапредметные</i> Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p> <p><i>Личностные:</i> • осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.</p>					
		Введены е. Что изучает	Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на уроках	Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание	

		финансовая грамотность?	финансовой грамотности?	обучения, планировать и организовывать собственную учебную деятельность	
-3		Что такое деньги?	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.	<p>Читать, осмысливать и пересказывать текст учебника, подтверждать примерами о роли денег в современном обществе, устанавливать межпредметные связи с историей, извлекать необходимую информацию из различных видов наглядности, анализировать различные источники</p> <p>Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление. 	С инквей н П ослови цы и погово рки о деньгах
-5		Доходы семьи	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии,	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в 	За дание в тетради

			пособия. Банки предоставляют кредиты.	заработной плате. • Приводить примеры кредитов.	
		Расходы семьи	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнить и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.	Таблица Доходы и расходы семьи
-9		Семейный бюджет	Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	• Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	Задание в тетради
0		Доходы и расходы семьи	Повторение изученного	Аукцион знаний	

Глава 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Планируемые результаты:

Предметные

-Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи, определять последствия таких событий для бюджета семьи, различать обязательное и добровольное страхование, объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему

<p>человеку, сравнивать различные виды страхования</p> <p><i>Метапредметные:</i> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. 					
11 2		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. 	
31 4		Страхование	Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	<ul style="list-style-type: none"> • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить различные виды страхования. 	та блицы
51 6		Как спасти деньги от инфляции	Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что такое и почему происходит инфляция <p>Работать с источниками, таблицами</p>	За писи тетради

Глава 3

Семья и государство: как они взаимодействуют

Планируемые результаты:

Предметные

-Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить примеры уплаты налогов в семье

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах

- Как принять решение о налогах и сборах

Метапредметные:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.

осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям

Личностные:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

71 8		Налоги	Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	<ul style="list-style-type: none">• Объяснять, почему государство собирает налоги.• Приводить примеры налогов.• Описывать, как и когда платятся налоги.• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.• Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.• Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.	пр езентац ия
---------	--	--------	--	--	---------------------

				<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры выплаты налогов в семье. 	
920		Социальные пособия	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах. 	Работа с Интернетом
122		Государство – это мы		Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	Задания по группам

Глава 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Планируемые результаты

Предметные

- Объяснять понятие инфляции, причины обесценивания денег, приводить примеры способов сохранить деньги от инфляции
- Приводить примеры банковских услуг, описывать условия вкладов и кредитов, находить информацию о вкладах и кредитах, объяснять причины и последствия решений о взятии кредита
- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки
- Приводить примеры валют разных стран, объяснять, что такое валютный курс, находить информацию о валютных курсах, проводить расчеты с валютными курсами
- Объяснять причины и виды благотворительности, роль благотворительности для общества и человека
- Объяснять, что такое финансовый план, перечислять основные компоненты финансового плана, объяснять значение финансового плана для человека

Метапредметные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
- осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;

<p>понимание финансовых связей семьи и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. 					
324		Что такое банк	История возникновения и развития банковской системы	<p>Готовить презентации</p> <p>Работать с разными видами источников</p>	презентация
526		Банковские услуги	Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. 	
728		Собственный бизнес	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. 	СМИ, Интернет
930		Валюта в современном мире	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте,	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. 	сообщения

			называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить расчёты с валютными курсами. 	
13 2		Благотворительность	Что такое благотворительность? Значение помощи людям	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как и почему частные организации занимаются благотворительностью. • Объяснять, что такое благотворительность • Приводить примеры благотворительности из Интернета и СМИ. Анализировать примеры, делать выводы	сообщения
3		Личный финансовый план	Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте		
4		Итоговое занятие			

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения
1. Доходы и расходы семьи (9 часов)					
1	Введение	1	Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.	Интерактивная беседа	04.09
2	Деньги	1	Валюта и обмен валюты в современном мире Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	Познавательная беседа с элементами викторины.	11.09
3-4	Доходы семьи	2	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит	Практикум. Составление семейного бюджета. Ролевая игра.	18.0-25.09

			от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты..		
5-6	Расходы семьи	2	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками	Практикум. Решение задач. Защита мини-проекта «Рационально ли мы используем семейные денежные средства	02.10-09.10
7-8	Семейный бюджет	2	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	Решение практических и проблемных ситуаций Составление финансового плана, мини-проект.	16.10-23.10
9	Доходы и расходы семьи	1	Решение практических задач. Определение платежеспособности семьи. Пополнение семейного бюджета. Регулирование расходов. Способы экономии	Круглый стол. Решение задач	06.11
2.Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)					
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в	Ток-шоу. Презентация мини-проектов. Аналитическая работа в группах.	13.11-20.11

			случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков		
12-13	Страхование	2	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	Сюжетно-ролевая игра Кроссворд.	27.11-04.12
14-15	Кредит	2	Кредит и проценты по кредиту. Риски. Ипотечные займы. Сравнение потребительского и ипотечного кредита. Формы сбережений. Последствия превышения расходов над доходами	Проектная работа по теме «Рационально ли мы используем семейные денежные средства?»	11.12-18.12
3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)					
16-17	Налоги	2	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.	Ролевая игра. Решение экономических задач.	25.12-15.01
18-19	Социальные пособия	2	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Государство выплачивает пенсии, стипендии,	Практикум. Эссе «Почему государство платит пособия?»	22.01-29.01
20-21	Государство-это мы	2	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования;	Мини – исследование в группах. Проект «Государство – это мы!»	05.02-12.02

			валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций;	Просмотр видеофильмов.	
4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)					
22-23	Как спасти деньги от инфляции	2	Как спасти деньги от инфляции. способы накопления. Понятие недвижимость. Ценные бумаги.	Мини-исследование. Ролевая игра	19.02-26.02
24-25	Банковские услуги	2	Банковские услуги. Банковские карты и их виды Мошенничество. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.	Составление личного финансового плана. Публичное выступление с отчетом.	05.03-12.03
26-27	Собственный бизнес	2	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Расчет бизнеса. Домашний калькулятор. какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.	Тестирование. Эссе «Бизнесмен-человек, который...»	19.03-02.04
28-29	Валюта в современном мире	2	Валюта и обмен валюты в современном мире	Урок-игра. Виртуальное путешествие	09.04-16.04
30-31	Благотворительность	2	Способы оказывать материальную помощь. Меценаты России. Исторические лица нашего региона. Что мы о них знаем	Экскурсия. Посещение музея.	23.04-30.04

32-33	Личный финансовый план	2	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	Ролевая игра. Составление финансового плана, мини-проект	07.05-14.05
5. Что такое финансовая грамотность (1 час)					
34-35	Содержание финансовой грамотности		Итоговый урок. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Подведение итогов курса «Финансовая грамотность» Защита проектов .Игра "Поле чудес"	2.051-2828.05

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Предметные результаты и термины	Формируемые УУД	Домашнее задание	Дата проведения
8 класс							
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч)							
1, 2, 3,	Происхождение денег. 1 Деньги: что это такое? 2.Что может происходить с деньгами и как это влияет 3.Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	3	Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию;	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов,	– понимание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; – понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; – понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;	1. Найти материал по теме «Чем сегодня обеспечены деньги?» 2,3. Работа с текстом	
4, 5, 6,	Источники денежных средств семьи: 1. Какие бывают источники доходов 2. От чего зависят личные и семейные доходы	3	структуры доходов населения России	структура доходов семьи, структура личных доходов,		1. Эссе «Профессии XXI века» 2. Найти статистический материал по теме "Население России и	

	3. Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»		и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат	человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.	– уметь устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; – использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; – определять и оценивать варианты повышения личного дохода; – соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; – оценивать свои ежемесячные расходы; – соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; – осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования	мира" 3. Работа с текстом	
7, 8,	Контроль семейных расходов: 1. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. 2. Урок- исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем селе)?»	2				1. Провести опрос на тему "Коммунальные расходы моей семьи" 2. Эссе «Как сократить расходы семьи»	
9, 10, 11, 12, 13, 14	Построение семейного бюджета: 1. Что такое семейный бюджет и как его построить. 2. Как оптимизировать семейный бюджет? 3. Игра «Управляем денежными средствами семьи» 4. Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?» 5. Урок – исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?» 6. Урок-обсуждение «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»	6				1,2. Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?». 3. Найти статистический материал 4. Сообщения индивидуально 5.Провести опрос среди школьников на тему: "С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?" 6. Создать проектный замысел на тему " Куда нужно тратить деньги моей семье, чтобы развиваться?»	

					сбережений.		
15	Осуществление проектной работы «Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?»	1	Закрепить полученные знания и умения по теме «Управление денежными средствами семьи»		Развитие проектного мышления и	Тест	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)							
16 17	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций: 1. Для чего нужны финансовые организации? 2. Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием финансовых организаций?	2	Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумуляции сбережений и	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.	Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте; – вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; – необходимости аккумуляции сбережения для будущих трат; – возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения: – рассчитать реальный банковский процент; – рассчитать доходность банковского вклада и других операций; – анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений; –	1. Исследование: «Зачем государству нужен бюджет?» 2. Эссе "Польза и вред кредитов"	
18 19 20 21	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния 6.1. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование 6.2. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах 6.3. Игра «Планируем свое будущее»	3	варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумуляции сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и		аккумуляции сбережения для будущих трат; – возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения: – рассчитать реальный банковский процент; – рассчитать доходность банковского вклада и других операций; – анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений; –	1. Эссе "Моя профессия и мое будущее благосостояние"	
	Осуществление проектной работы (Что можно сделать ещё,	1	трат; возможные риски сбережений и		анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений; –	Составить ребусы, кроссворды	

	чтобы научиться большому)		инвестирования, расчет реального банковского процента; расчет доходности банковского вклада и других операций; анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.		сравнивать доходность инвестиционных продуктов. – искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; –оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели; –выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.		
22	Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 1. «Способы повышения семейного благосостояния»	1	Закрепление изученного материала			работа с текстом	
Раздел 3. Риски в мире денег (11 ч)							
23 24 25 26 27 28	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: 7.1. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца 7.2. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы 7.3. Чем поможет страхование 7.4. Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную	6	Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай	Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор; страхование; виды страхования и страховых	Понимание: – того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; – необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; – возможности	Исследования: 1. «Какие природные и техногенные угрозы существуют в вашем регионе? Какими способами можно свести к минимуму влияние этих рисков с точки зрения финансов?»	

	<p>ситуацию!»</p> <p>7.5. Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»</p> <p>7.6. Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»</p>		<p>чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</p> <p>страхование жизни и семейного имущества для управления рисками;</p> <p>Причины финансовых рисков:</p> <p>осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных</p>	<p>продуктов;</p> <p>финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственно й поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество ; представление о способах</p>	<p>страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;</p> <p>Понимание причин финансовых рисков: – необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, учреждений). – оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; – оценивать предлагаемые варианты страхования; – анализировать и оценивать финансовые риски; – развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; – способность реально оценивать свои финансовые возможности</p>	<p>2. Сообщение на тему страхование индивидуально</p> <p>3. Эссе: "ОЖС"</p> <p>4. Работа с текстом</p> <p>5. Исследование «Как можно сократить безработицу в нашем городе, районе?»;</p> <p>6. Тестовая работа</p>	
29 30 31 32 33	<p>Риски в мире денег:</p> <p>1. Какие бывают финансовые риски</p> <p>2. Что такое финансовые пирамиды</p> <p>3. Игра «Внимание! Финансовые риски!»</p> <p>4. Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»</p> <p>5. Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»</p>	5	<p>Причины финансовых рисков:</p> <p>осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных</p>	<p>финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество ; представление о способах</p>	<p>информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, учреждений). – оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; – оценивать предлагаемые варианты страхования; – анализировать и оценивать финансовые риски; – развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; – способность реально оценивать свои финансовые возможности</p>	<p>1. Эссе «Почему в некоторых регионах мира сохранились товарные деньги?»</p> <p>2. Эссе:"Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?"</p> <p>3. Подобрать статистический материал о финансовых пирамидах</p> <p>4. Самоанализ эссе</p> <p>5. Подготовиться к выполнению проектной работы «Как компания, государство и работники могут свести к минимуму риски заболеваемости на предприятиях?»</p>	

			платежей по страхованию; защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальным финансовым риском; соотношение рисков и выгоды.	сокращения финансовых рисков.				
34	Осуществление проектной работы «Как компания, государство и работники могут свести к минимуму риски заболеваемости на предприятиях?»	1	Закрепить полученные знания и умения по разделу «Риски в мире денег».					
	ИТОГО ЧАСОВ	34						

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Личное финансовое планирование.		4	
1	Вводный урок.	1	
2	Человеческий капитал	1	
3	Принятие решений	1	
4	Домашняя бухгалтерия	1	
5	Составление личного финансового плана	1	

Депозит.		4	
6	Накопления и инфляция	1	
7	Что такое депозит и какова его природа?	1	
8	Условия депозита	1	
9	Управление рисками по депозиту	1	
Кредит.		5	
10	Что такое кредит?	1	
11	Основные характеристики кредита	1	
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	
13	Как уменьшить стоимость кредита	1	
14	Типичные ошибки при использовании кредита	1	
Расчетно-кассовые операции.		3	
15	Хранение, обмен и перевод денег	1	
16	Различные виды платежных средств	1	
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
Страхование .		4	
18	Что такое страхование?	1	
19	Виды страхования	1	
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
21	Выбор страховой компании	1	
Инвестиции.		4	
22	Что такое инвестиции?	1	
23	Как выбирать активы	1	
24	Как делать инвестиции	1	

25	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	
Пенсии.		3	
26	Пенсионная система	1	
27	Как сформировать частную пенсию	1	
28	Как сформировать частную пенсию	1	
Налоги.		2	
29	Налоги. Виды налогов	1	
30	НДФЛ	1	
Финансовые махинации.		4	
31	Махинации с банковскими картами	1	
32	Махинации с кредитами	1	
33	Махинации с инвестициями	1	
Повторение.		1	
34	Повторение.	1	
	Итого:	34	