


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов эстетического
цикла» г.Уссурийска УГО

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Пикина А. К./

Протокол № 1

от «10» 08 2022

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Дюндик В. П./

«31» 08 2022

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 32

 /Стапенко Ю. В./

Приказ № 1029/508

от «23» 08 2022



Рабочая программа

по

информатике на 7 – 9 класс

(название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) на уровень обучения)

базовый

(указывается уровень)

2022

(год составления)

Пояснительная записка

Программа по информатике и ИКТ для 7-9 класса разработана в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2019 г №1897»;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 8 апреля 2015 г. №1/15);
- примерной авторской программы по курсу информатики Поляков К.Ю для 7-9 класса;
- в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10);
- основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла;
- Федеральному перечню учебников на 2022 – 2023 учебный год утвержденного приказом министерства образования и науки протокол №15 от 26.01.2021 года;
- положения о рабочей программе МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.2.4.4.2.1	Поляков К.Ю, Еремин Е.А	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.2.4.4.2.2	Поляков К.Ю, Еремин Е.А	Информатика	8	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.2.4.4.2.3	Поляков К.Ю, Еремин Е.А	Информатика	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Учебник содержит полное и систематическое содержание курса. В учебниках большое внимание формированию практических умений и навыков по информационным и коммуникационным технологиям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения информатики:

- 1.Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления, учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. Формирование **коммуникативной компетентности** в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах,
- охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т.

д. Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.

5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями. В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с

уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и

переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект,

информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система,

информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ,
- информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;
- освоить основные способы алгоритмизации и формализованного представления данных.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**.

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Данная компетенция формируется при изучении информатики в нескольких аспектах, таких как:

- учебно-проектная деятельность: планирование целей и процесса выполнения проекта и самоконтроль за результатами работы;
- изучение основ системного анализа: способствует формированию системного подхода к анализу объекта деятельности;
- алгоритмическая линия курса: алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, программы на

языке программирования, входит обучение правилам верификации, т. е. проверки правильности функционирования созданного

объекта. Осваивая создание динамических объектов: баз данных и их приложений, электронных таблиц, программ, ученики

обучаются тестированию. Умение оценивать правильность выполненной задачи в этих случаях заключается в умении выстроить

систему тестов, доказывающую работоспособность созданного продукта.

3. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,

формулировать логическое суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы. Формированию

данной компетенции в курсе информатики способствует изучение системной линии.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Содержание учебного предмета

Содержание информатики в учебниках для 7-9 классов построено на единой системе понятий, отражающих основные содержательные линии:

- информация и информационные процессы;
- компьютер как универсальное устройство обработки информации;
- алгоритмизация и программирование;
- информационные модели из различных предметных областей;
- информационные и коммуникационные технологии;
- информационное общество и информационная безопасность.

Таким образом, завершенной предметной линией учебников обеспечивается преимущественность изучения предмета в полном объеме на основной (второй) ступени общего образования.

№	Тема	Количество часов в классе			
		Всего	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Основы информатики					
1	Информация и информационные процессы	3	-	-	3
2	Кодирование информации	11	-	11	
3	Компьютер	11	9	1	1
4	Основы математической логики	3	-	-	3
5	Модели и моделирование	7	-	-	7
	Итого:	35	9	12	14
Алгоритмы и программирование					
6	Алгоритмизация и программирование	27	9	10	8
	Итого:	27	9	10	8
Информационно-коммуникативные технологии					
7	Обработка числовой информации	9	1	6	2
8	Обработка текстовой информации	10	5	5	-
9	Обработка графической информации	5	5	-	-
10	Компьютерные сети	5	1	-	4
11	Мультимедиа	3	3	-	
12	База данных	3	-	-	3
	Итого:	35	15	11	9
	Резерв:	5	1	1	2
	Итого по всем разделам:	102	34	34	33

Календарно-тематическое планирование

7 класс (34 часа)

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Параграфы учебника (номера, названия)	Примечание
	Глава 1. Введение в информатику	5			
1	Вводный инструктаж по ТБ.	1		§ 0. Техника безопасности	
2	Опрос по ТБ. Компьютеры и программы.	1		§ 1. Компьютеры и программы	
3	Данные в компьютере. Тест №1	1		§ 3. Как управлять компьютером	
4	Как управлять компьютером? ПР №1. Файлы	1		§ 3. Как управлять компьютером	
5	Интернет. ПР №2	1		§ 4. Интернет	
	Глава 2. Компьютер	6			
6	Процессор и память. Тест №2	1		§ 5. Процессор и память	
7	Устройства ввода и вывода. Тест №3	1		§ 6. Устройства ввода. § 7. Устройства вывода	
8	Программное обеспечение. Правовая охрана программ и данных	1		§ 8. Программное обеспечение § 9. Правовая охрана программ и данных	
9	Прикладные программы	1		§ 10. Прикладные программы	
10	Системное программное обеспечение. Тест №4	1		§ 11. Системное программное обеспечение	
11	Файловая система. Операции с файлами. ПР №3	1		§ 12. Файловая система. § 13. Операция файлами	
	Глава 3. Обработка числовой информации	4			
12	Электронные таблицы. Элементы таблицы. Ввод данных	1		§ 16. Электронные таблицы	
13	Использование формул. Функции	1		§ 16. Электронные таблицы	
14	ПР №7. Электронные таблицы	1			
15	Обработка числовой информации. К/р 1	1			
	Глава 4. Обработка текстовой информации	5			
16	Программы для обработки текстов. Редактирование текста	1		§ 17. Программы для обработки текстов § 18. Редактирование текста	

17	ПР №8. Редактирование текста	1			
18	Форматирование символов и абзацев. ПР №9	1		§ 19. Форматирование символов § 20. Форматирование абзацев	
19	Таблицы. ПР №11	1		§ 21. Стилиевые форматирование § 22. Таблицы	
20	Списки. ПР №12	1		§ 23. Списки	
	Глава 5. Обработка графической информации	4			
21	Растровый графический редактор.	1		§24. Растровый графический редактор	
22	Работа с фрагментами. Обработка фотографий. ПР №14	1		§ 25. Работа с фрагментами § 26. Обработка фотографий	
23	Вставка рисунков в текстовый документ. ПР №16	1		§ 27. Вставка рисунков в текстовый документ	
24	Векторная графика. ПР №17	1		§ 28. Векторная графика	
	Глава 6. Алгоритмы и программирование	7			
25	Алгоритмы и исполнители	1		§ 29. Алгоритмы и исполнители	
26	Формальные исполнители ПР №19	1			
27	Способы записи алгоритмов	1		§ 30. Способы записи алгоритмов	
28	Линейные алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы. ПР №21	1		§ 33. Линейные алгоритмы § 34. Вспомогательные алгоритмы	
29	Циклические алгоритмы. Переменные. Циклы с условием. ПР №24	1		§ 35. Циклические алгоритмы § 36. Переменные § 37. Циклы с условием	
30	Разветвляющиеся алгоритмы. Ветвление и циклы. ПР №29	1		§ 38. Разветвляющиеся алгоритмы § 39. Ветвление и циклы	
21	Алгоритмы и программирование. К/р 4	1			
	Глава 7. Мультимедиа	4			
32	Компьютерные презентации.	1		§ 46. Введение § 47. Работа со слайдами	
33	ПР №39. Визитная карточка	1		§ 47. Работа со слайдами § 48. Анимация	
34	Презентация с несколькими слайдами. Проект. ПР №40.	1		§49.Презентация с несколькими слайдами	

8 класс (34 часа)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.	Техника безопасности	§ 0. Техника безопасности	Тест № 1.	ПР § 1. Обработка текста	1
2.	Язык – средство кодирования	§ 5. Язык – средство кодирования	Тест № 3.		1
3.	Дискретное кодирование	§ 6. Дискретное кодирование	Тест № 4.		1
4.	Системы счисления	§ 7. Системы счисления	Тест № 7.		1
5.	Двоичная система счисления	§ 8. Двоичная система счисления	Тест № 9.		1
6.	Восьмеричная система счисления	§ 9. Восьмеричная система счисления	Тест № 11.		1
7.	Шестнадцатеричная система счисления	§ 10. Шестнадцатеричная система счисления	Тест № 12.		1
8.	Кодирование текстов	§ 11. Кодирование текстов	Тест № 14.		1
9.	Кодирование рисунков	§ 12. Кодирование рисунков: растровый метод § 13. Кодирование рисунков: другие методы	Тест № 15.		1
10.	Кодирование звука и видео	§ 14. Кодирование звука и видео	Тест № 16.		1
11.	Передача данных	§ 15. Передача данных	Тест № 17.		1
12.	Сжатие данных	§ 16. Сжатие данных	Тест № 18.	ПР § 5. Использование архиватора	1
13.	Программирование. Введение	§ 17. Программирование. Введение		ПР § 6. Оператор вывода	1
14.	Линейные программы	§ 18. Линейные программы	Тест № 19.	ПР § 7. Линейные программы	1
15.	Операции с целыми числами	§ 18. Линейные программы	Тест № 20.	ПР § 8. Операции с целыми числами	1
16.	Ветвления	§ 19. Ветвления	Тест № 21.	ПР § 11. Ветвления	1
17.	Сложные условия	§ 19. Ветвления	Тест № 22.	ПР § 12. Сложные условия	1
18.	Цикл с условием	§ 20. Программирование циклических алгоритмов	Тест № 23.	ПР § 15. Циклы с условием	1
19.	Цикл по переменной	§ 20. Программирование циклических алгоритмов	Тест № 24.	ПР § 19. Циклы по переменной	1
20.	Массивы	§ 21. Массивы	Тест № 25.	ПР § 20. Заполнение массивов	1
21.	Алгоритмы обработки массивов	§ 22. Алгоритмы обработки массивов		ПР § 22. Алгоритмы обработки массивов	1
22.	Поиск максимального элемента	§ 22. Алгоритмы обработки массивов	Тест № 26.	ПР § 25. Поиск максимального элемента	1
23.	Что такое электронные таблицы?	§ 23. Что такое электронные таблицы?		ПР § 26. Электронные таблицы	1

24.	Редактирование и форматирование таблицы	§ 24. Редактирование и форматирование таблицы	Тест № 27.	ПР § 27. Оформление электронных таблиц	1
25.	Стандартные функции	§ 25. Стандартные функции.		ПР § 28. Стандартные функции	1
26.	Сортировка данных	§ 26. Сортировка данных	Тест № 28.	ПР § 29. Сортировка	1
27.	Относительные и абсолютные ссылки	§ 27. Относительные и абсолютные ссылки	Тест № 29.	ПР § 30. Относительные и абсолютные ссылки	1
28.	Диаграммы	§ 28. Диаграммы	Тест № 30.	ПР § 31. Диаграммы	1
29.	Работа с текстом	§ 29. Работа с текстом		ПР § 32. Работа с текстом	1
30.	Математические тексты	§ 30. Математические тексты		ПР § 34. Математические тексты	1
31.	Многостраничные документы	§ 31. Многостраничные документы		ПР § 36. Многостраничный документ	1
32.	Коллективная работа над документом	§ 33. Коллективная работа над документом		ПР § 38. Коллективная работа над документом (проект)	1
33.	Выполнение проекта	§ 33. Коллективная работа над документом		ПР § 38. Коллективная работа над документом (проект)	1
				Резерв:	1
				Итого:	34

9 класс (33 часа)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.	Техника безопасности	§ 0. Техника безопасности	Тест № 1.	ПР § 1. Подготовка текстового документа	1
2.	Компьютерные сети	§ 1. Как работает компьютерная сеть? § 2. Структуры сетей § 3. Локальные сети	Тест № 2.		1
3.	Глобальная сеть Интернет	§ 4. Глобальная сеть Интернет	Тест № 4.		1
4.	Службы Интернета	§ 5. Службы Интернета	Тест № 5.	ПР § 2. Службы Интернета	1
5.	Веб-сайты	§ 6. Веб-сайты	Тест № 6.	ПР § 4. Веб-сайты	1
6.	Логика и компьютер	§ 8. Логика и компьютер	Тест № 7.		1
7.	Логические выражения	§ 11. Логические выражения	Тест № 8.		1
8.	Множества и логика	§ 12. Множества и логика	Тест № 10.		1
9.	Модели и моделирование	§ 13. Модели и моделирование	Тест № 11.	ПР § 9. Броуновское движение	1
10.	Математическое моделирование	§ 14. Математическое моделирование		ПР § 10. Полёт шарика	1
11.	Табличные модели. Диаграммы	§ 15. Табличные модели. Диаграммы	Тест № 12.		1
12.	Списки и деревья	§ 16. Списки и деревья	Тест № 13.		1
13.	Графы	§ 17. Графы	Тест № 14.		1
14.	Использование графов	§ 17. Графы	Тест № 15.		1
15.	Использование графов	§ 18. Игровые стратегии			1
16.	Символьные строки	§ 19. Символьные строки		ПР § 12. Посимвольная обработка строк	1
17.	Операции со строками. Поиск	§ 19. Символьные строки	Тест № 16.	ПР § 13. Обработка строк. Функции	1
18.	Перестановка элементов массива	§ 20. Обработка массивов		ПР § 15. Перестановка элементов массива	1
19.	Сортировка массивов	§ 20. Обработка массивов		ПР § 17. Сортировка	1
20.	Сложность алгоритмов	§ 22. Сложность алгоритмов	Тест № 17.		1
21.	Как разрабатываются программы?	§ 23. Как разрабатываются программы?		ПР § 19. Отладка программы	1
22.	Процедуры	§ 24. Процедуры		ПР § 20. Процедуры	1
23.	Функции	§ 25. Функции		ПР § 22. Функции	1
24.	Условные вычисления	§ 26. Условные вычисления		ПР § 26. Условные вычисления	1
25.	Обработка больших массивов данных	§ 27. Обработка больших массивов данных		ПР § 28. Обработка больших массивов данных	1

26.	Информационные системы. Таблицы	§ 30. Информационные системы § 31. Таблицы	Тест № 20.		1
27.	Табличная база данных	§ 32. Табличная база данных		ПР § 31. Табличная база данных	1
28.	Запросы	§ 33. Запросы	Тест № 21.	ПР § 32. Запросы	1
29.	История и перспективы развития компьютеров	§ 35. История и перспективы развития компьютеров			1
30.	Информация и управление	§ 36. Информация и управление	Тест № 22.		1
31.	Информационное общество	§ 37. Информационное общество	Тест № 23.		1
				Резерв:	2
				Итого:	33