

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением предметов эстетического цикла»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 32
Ю.В.Сташенко
24.07.2023



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением предметов
эстетического цикла»
за 2022/2023 учебный год**

*Уважаемые участники
образовательной процесса:
родители, педагоги,
обучающиеся!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.



Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.1. Общая характеристика

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Тип, вид, статус учреждения	общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Сокращенное наименование образовательной организации:	МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 117 от 05.11.2014 Срок действия до 05.11.2026 г. Серия 25А01 № 0000365, выдано Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия до 05.11.2026 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 91 от 01.06.2015, срок действия бессрочно Серия 25Л01 № 0002028, выдана Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.
Дата создания образовательной организации	30 октября 1989
Учредитель образовательной организации	Учредителем образовательной организации является Уссурийский городской округ Юридический адрес Учредителя: 692519, Российская Федерация, Приморский край, г.Уссурийск, ул.Ленина, 101.
Место нахождения образовательной организации	692527, Российская Федерация, Приморский край, г.Уссурийск, ул. Андрея Кушнера, 23.
Контактные телефоны образовательной организации	(4234) 35-41-36 – приемная директора, (4234) 35-39-79 – кабинет заместителей директора 8(4234)35-30-22 – бухгалтерия, факс

Е-mail:	school32ussur@yandex.ru
Адрес официального сайта	32schoolussur.ucoz.com
Места осуществления образовательной деятельности	692527, Российская Федерация, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Андрея Кушнира, 23.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ СОШ № 32 расположена в микрорайоне Междуречья, что находится между двух рек – Раковки и Комаровки, г. Уссурийска. В 1983 году развернулось строительство крупнейшей в Сибири и на Дальнем Востоке Уссурийской картонной фабрики. В это же время начали застройку микрорайона Междуречья, для работников этого комбината. Строительство микрорайона продолжается и сегодня, микрорайон растет и развивается. За последние 4 года количество учащихся на конец учебного года увеличивается с 2020 до 2023 возросло на 177 человек. Семьи обучающихся проживают многоквартирных домах, коттеджах. Наличие в микрорайоне не достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о неблагоприятной социокультурной обстановке, которая не в полной мере удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Школа в микрорайоне является единственным социокультурным центром. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа находится в районе рядом со следующими учреждениями: детский сад № 67, № 69 и № 5, городская библиотека (ул. Францева, 15), почта, рядом сквер Кузьминчука.

1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла является самой большой в городском округе Уссурийска по численности обучающихся в ней детей. Школа работает в две смены. Средняя наполняемость классов составляет 27,51 чел. Доля обучающихся на одного учителя составляет 22 ученика.

В 2022-2023 учебном году обучалось 1899 человек.

В начальной школе – 877 человек, в основной школе – 857 человек, в старшей – 165 человек.

Контингент обучающихся формируется на 90 % из детей микрорайона школы; 10% учащихся – из микрорайонов других образовательных учреждений города.

Социальный состав учащихся неоднороден:

3,79 % учащихся воспитываются в неполных семьях,

7,37 % – в малообеспеченных,

352 (18,54 %) обучающихся из многодетных семей,

21 (1,11 %) – дети-инвалиды; 6 детей – опекаемые.

В школе обучаются дети из семей рабочих, служащих, педагогов, военнослужащих,

медицинских работников, предпринимателей и людей, занятых в малом и среднем бизнесе, безработных.

В микрорайоне наша школа единственная, микрорайон расстраивается, ежегодно растет количество учащихся в школе:

На конец учебного года май 2023 года – 1899 учащихся

На конец учебного года май 2022 года – 1847 учащихся

На конец учебного года май 2021 года - 1771 ученик

На конец учебного года май 2020 года - 1722 ученика.

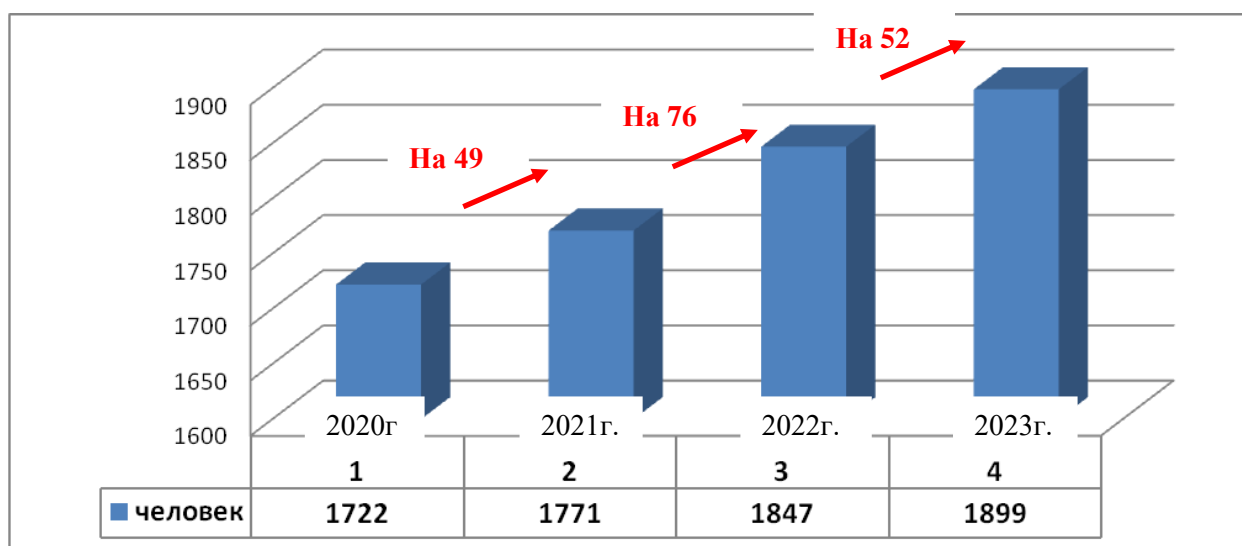
Количество учащихся из неблагополучных семей 31

Количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле 5

Количество советов профилактики за учебный год 15

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году 25

Количество рейдов по семьям 27



На внутришкольном учете стоит 3 человека, на учете в ОДН УВД – 4 человека, детей «группы риска» - 3 человека.

1.5. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1 352 человек, из них:

- детей, — 1 371 человек;
- детей-инвалидов — 21 человек;
- детей с ОВЗ — 1 человека.

Направление	Название объединения	% учащихся	Кол- во
Художественное	Хоровая студия «Гармония»	15,32 %	35
	Художественная студия «Волшебные краски»		36
	Художественная студия «Палитра»		20
	Хореография «Радость»		34
	Танцевальный ансамбль «Грация»		35
	Театральная студия «Фантазия»		20
	Творческая мастерская «Страна мастеров»		30
Социально-	Семейные ценности		229

гуманитарное	«Юный лингвист»	42,96 %	21
	«Удивительный английский»		28
	«Азбука безопасности»		238
	ЮИД «Регулировщик»		20
	РДШ		23
	Я-волонтер		15
	«Моя профессия-моё будущее»		15
Физкультурно-спортивное	Шахматы	30,56 %	44
	Шахматы		40
	Игровое ГТО		114
	Волейбол		76
	Спортивный бодибилдинг		58
	ШСК Ритм		30
	Юный пожарный		17
	Юнармия		40
Туристско-краеведческое	«Моё приморье»	1,09 %	15
Естественнонаучное	Юный эколог	4,38 %	30
	Лесничество		30
Техническое	Лего-Ленд	5,69 %	38
	ИнтелЛего		40

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- подготовка к введению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации;
- новые подходы к организации учебных занятий.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень

- предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
 - повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Стаценко Юлия Владимировна, телефон 7 (4234) 35-41-36.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет обучающихся.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х и 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5

			(в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 28 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей на бюджетной основе и 2 на платной основе: изучение раннего английского языка и субботнюю школу «Ступенька».

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский;

<ul style="list-style-type: none"> • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивный
---	---

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы

Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские
----------------------------	--

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имелись дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Занятия физической культурой для школьников подготовительной медицинских группы по физкультуре осуществляются в основном на уроках; для них предусматривается ограничение объема физической нагрузки. Степень ограничения нагрузки зависит от состояния здоровья каждого школьника, его заболевания и других показателей. К внеурочной работе по физической культуре дети из подготовительной группы по физкультуре привлекались только при положительном заключении медицинских работников.

В школе создан и осуществляет работу психолого-медико-педагогический консилиум. В прошедшем году совместно с гордской комиссией был отслежен один ребенок, которому было рекомендовано обучение в школе VIII вида, но родители от обучения в коррекционном учреждении отказались, и теперь консилиум будет заниматься активизацией познавательной деятельности обучающегося, повышением уровня его умственного и речевого здоровья, сохранением и поддержанием физического здоровья, нормализацией учебной деятельности, профилактикой и коррекцией негативных тенденций эмоционально-личностного развития. Разработано и действует Положение о работе с учащимися, пропустившими занятия по болезни.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

2.8.1. Результаты ВПР. В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и молодежной политики. Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, 10-11 классах. В работе ВПР 5-8 классах приняли участие 670 учеников из **711 (94,23 %) учащихся 5-8 классов**. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Результаты ВПР представлены в таблице в сравнении с годовыми отметками:

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский	43,48	51,09	5,43	34,46	55,93	9,6	33,76	63,06	3,18	23,68	63,16	13,16
Математика	59,44	35	5,56	27,22	50,3	22,49	32,88	60,27	6,85	30,56	63,19	6,25
Физика							27,4	42,47	30,14	21,28	59,57	19,15
Химия										24,07	57,41	18,52
Биология	9,89	85,16	4,95	62,11	36,84	1,05	1,35	98,65	0	4,65	76,74	18,6
История	38,6	50,88	10,53	80,6	19,4	0	51,11	46,67	2,22	15,38	55,77	28,85

География				1,23	98,77	0	0	100	0	25,53	68,09	6,38
Общество				92,63	7,37	0	58	34	8	25,53	59,57	14,89
Английский							61,69	37,01	1,3			

В среднем не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год:

5 класс – 44 % обучающихся, больше всего по математике – 65%, по русскому и истории - 50 %.

6 класс – 55 % обучающихся, больше всего по истории и обществознанию 80 % и 92 % соответственно;

7 класс – 40 % обучающихся. Больше всего не подтвердили по обществу, английскому и истории.

8 класс – 37 % обучающихся.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Подтверждение зафиксировано по географии, биологии 7 класс, географии 6 класс.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии, обществознанию, истории.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил:

Предмет	Класс	РФ	Приморский край	УГО	Школа № 32
Русский	5	48,81	45,09	45,25	37,5
	6	46	43,07	45,03	47,46
	7	41,33	37,84	37,53	31,85
	8	46,62	43,16	46,21	51,31
Математика	5	54,71	50,29	50,33	36,67
	6	40,84	36,97	40,95	62,13
	7	39,25	35,93	35,27	37,67
	8	32,74	28,49	31,16	36,80
Биология	5	54,43	49,19	49,44	67,03
	6	48,78	41,82	40,44	47,37
	7	48,86	44,92	44,91	29,73
	8	48,27	43,88	49,58	76,74
История	5	56,55	51,46	54,66	54,38
	6	51	46,98	52,46	49,25
	7	52,43	49,03	50,4	71,11
	8	52,75	49,09	47,09	73,07
География	6	57,38	51,14	52,44	62,96
	7	38,06	33	33,34	59,26
	8	42,46	37,52	39,85	63,83
Обществознание	6	54,04	50,63	52,97	41,06
	7	48,18	43,05	44,12	58
	8	44,21	39,20	42,36	55,31
Физика	7	44,59	39,94	43,14	47,95
	8	43,84	41,92	49,51	59,57
Химия	8	57,93	55,04	51,18	61,11
Английский	7	40,02	37,3	39,41	22,07

Повышенный уровень качества знаний по географии, химии, физике, математике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, истории, иностранному языку.

2.8.2. Результаты функциональной грамотности. В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной

грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах.

Класс	Количество учащихся	Количество тестируемых	Предмет	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество тестируемых	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Сравнительный результат
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ									
	1 четверть					4 четверть			
8 класс	158	158		95,67%	40,34%	158		25,95%	
9 класс	145	145		100%	54,60%	158		32,86%	
<p>Вывод: наблюдается снижение во всех классах и параллелях в сравнении с результатами 1 четверти. По 8 классам на 14,39 %, по 9 классам на – 21,74 %. 23 человека (14,27 %) в 9-х классах достигли «недостаточного уровня», не справились с заданиями базового уровня; 20 человек (12,66%) в 8 -х классах достигли «недостаточного уровня», не справились с заданиями базового уровня.</p>									
естественно научная грамотность									
8 класс	138	134		98,67%	26,67%	159		18,87	
9 класс	125	124		98,6%	38,8%	136		15,44	
<p>Вывод: наблюдается снижение во всех классах и параллелях в сравнении с результатами 1 четверти. По 8 классам на 14,2 %, по 9 классам на – 23,36 %. 43 человека (31,62 %) в 9-х классах достигли «недостаточного уровня», не справились с заданиями базового уровня; 32 человека (20,13%) в 8 -х классах достигли «недостаточного уровня», не справились с заданиями базового уровня.</p>									
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ									
8 класс	158	158		88,50%	32,19 %	157		45,86	
9 класс	145	148		98,00%	68,6%	140		30,71	
<p>Вывод: наблюдается снижение в 9 классах и увеличение на 13,67 % в 8 классах в сравнении с результатами 1 четверти. По 9 классам на – 37,89 %. 34 человека (24,29 %) в 9-х классах достигли «недостаточного уровня», не справились с заданиями базового уровня; 25 человек (15,92%) в 8 -х классах достигли «недостаточного уровня», не справились с заданиями базового уровня.</p>									

Результаты ФГ в сравнении с результатами по России.

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 класс		9 класс		9 класс		
Математическая		Естественно-научная		Читательская		
9А	47	93	37	83	45	79
9Б	50	75	29	64	36	63
9В	53	93	28	72	40	80
9Г	66	81	46	83	51	79

9Д	41	73	16	38	34	73
Среднее по выборке	52	86	52	91	58	92
8 класс			8 класс		8 класс	
8А	47	96	41	75		
8Б	49	91	50	95		
8В	52	93	51	93		
8Г	26	69	28	66		
8Д	33	86	48	96		
8Е	43	86	23	52		
Среднее по выборке)	49	89	46	83		

Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках). Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

2.8.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Один раз в квартал на сайте управления образования проходит опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. В течении года ежеквартально школа сдает муниципальное задание, где данные результаты отражаются.

		3 квартал 2022	4 квартал 2022	1 квартал 2023	2 квартал 2023	По школе
1 – 4 класс	Всего	332	431	1024	696	2483
	удовлетворены	300	382	941	695	2318
	% удовлетв.	90,00	89	92	100	94,00
5 – 9 класс	Всего	403	394	875	331	2003
	удовлетворены	307	339	836	285	1767
	% удовлетв.	76,18	86	96	86,10	88,22
10 – 11 класс	Всего	164	93	139	87	483
	удовлетворены	132	81	120	82	415
	% удовлетв.	80	87	86	94,25	85,92
По школе	Всего	899	918	2038	1114	4969
	удовлетворены	739	802	1897	1062	4500
	% удовлетв.	83	88	93,08	96,00	90,56

Вывод: Родители (законные представители) удовлетворены в течении учебного 2022-2023 года на 90,56 % качеством образовательных услуг.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Расписание уроков составлено для каждого класса с первого по одиннадцатый класс. Согласно Годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год и в соответствии с СанПиНом участники образовательного процесса с 1-8 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 9 – 11-х классов - по 6-ти дневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке. Школа работает в две смены.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков было утверждено директором и размещено на стенде 1-го этажа. Изучив расписание уроков на 2022-2023 учебный год с позиции соблюдения гигиенических требований, можно сделать следующие выводы:

1. Расписание соответствует учебному плану для данного типа и вида учреждения.
2. Расписание составлено на весь 2022-2023 учебный год.
3. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме. С учетом наполняемости произведено деление на подгруппы при изучении иностранного языка и информатики, технологии, физической культуры в 10-11 классах.
4. Расписание вывешено на стенде первого этажа для доведения до всех участников образовательного процесса.
5. Расписание опубликовано на сайте ОО.
6. Работа с расписанием активно ведется на платформе «Сетевой город. Образование»

Приморского края

7. Ежедневные изменения в расписании публикуются в классных группах, в учительских группах социальной сети ВК

8. Гигиенические требования к расписанию уроков в течение недели соответствуют нормам, рассмотрено и утверждено центром санитарии и педимиологии г. Уссурийска.

Анализ режима работы ОО в соответствии с календарным учебным графиком показал, что соблюдены все режимные моменты деятельности образовательной организации: начало учебного года и его окончание, сроки каникул, прохождение промежуточной аттестации обучающимися, государственной итоговой аттестации, реализована внеурочная деятельность, кружки и спортивные секции выполнили учебные планы.

Особый режим в 2022-2023 учебном году был в профильных (инженерное направление) классах 10Б и 11Б.

Первое полугодие 2022-2023 года		
День недели	10 класс	11 класс
Понедельник	С 8.00 – 13.30 на базе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по расписанию	С 8.00 – 14.00 На базе аграрно-технологический университет «Инженерные и гидрологические расчеты» «Географические информационные системы», «Безопасность в финансовой сфере»
Вторник Среда Четверг Пятница Суббота	С 8.00 – 13.30 на базе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по расписанию	С 8.00 – 13.30 на базе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по расписанию
Второе полугодие 2022-2023 года		
Понедельник	С 8.00 – 14.00 На базе аграрно-технологический университет «Инжинеринг и основы конструирования» «Электротехника и электроника», «2 D, 3D графика инженерных систем», «Моделирование геофизических процессов»	С 8.00 – 13.30 на базе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по расписанию
Вторник Среда Четверг Пятница Суббота	С 8.00 – 13.30 на базе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по расписанию	С 8.00 – 13.30 на базе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по расписанию

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы отвечает ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Школа функционирует с 1989 года. Санитарное состояние кабинетов нареканий со стороны контролирующих служб и служб надзора не имело.

На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле. Баскетбольная площадка, беговая дорожка и полоса препятствий. В спортивном зале проводятся занятия с детьми; в вечернее время спортивный зал использовался на нужды местного населения для занятий спортом. Для этого имеется гимнастическое оборудование, тренажёры, гантели, мячи, лыжи и пр. инвентарь.

Материально – технические база школы за учебный год не пополнялась. Но условия в школе позволяют на достаточном уровне организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные.

Продолжается работа на модернизацию компьютерной техники.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками; в библиотеке имеется достаточное количество художественной литературы, учебно-методических пособий и журналов. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	229
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	33
— сканер;	5
— принтер;	31
— интерактивные доски;	13
— веб-камера;	1
— многофункциональные устройства	12
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;

- 1 тренажерный зал;
- 2 зала гимнастики и хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная и волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия. Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- мультимедийная библиотека и библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, робототехники, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и во второй половине дня.

3.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2023 по 30.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца. В течение лета по графику дети проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке. Организация практики осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о летней трудовой практике на добровольной основе. С учащимися ведётся воспитательная работа по различным направлениям деятельности, проводятся развлекательные и спортивные мероприятия. Обучающиеся профильных классов 10, проходят летнюю практику на предприятиях г. Уссурийска.

3.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ОО «МАРИЯ» территориальным потребительским обществом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 877 человек;
- дети из многодетных семей — 192 человек;
- дети-инвалиды — 21 человек;
- дети с ОВЗ — 2 человека;
- опекаемые дети – 5 человек;
- малоимущие – 140 человек;
- дети участников боевых действий – 2 человека.

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Образовательное учреждение взаимодействует по вопросам медицинского обслуживания детей с учреждениями здравоохранения МБУЗ «Уссурийская детская больница».

Согласно Договора, школа направляет обучающихся в пункты медицинского обслуживания с целью:

- проведения плановых и внеплановых медицинских осмотров;
- оказания экстренной медицинской помощи обучающимся;
- проведения профилактических мероприятий (плановая вакцинация) инфекционных и неинфекционных заболеваний по плану (прививки).

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего	
				кол-во	%
Первая	4	161	1	166	8,75
Вторая	608	665	152	1425	75,08
Третья	2		2	2	0,26
Четвертая			1	1	0,05
Пятая	0	0	0	0	0

Распределение по физкультурным группам:

Физкультурная группа	1-4	5-9	10-11	кол-во	%
ЛФК				0	0
Освобожденная		7	2	9	0,47
Основная	610	811	156	1577	83,09
Подготовительная	1	2	0	3	0,16
Специальная	2	6	0	8	0,42

Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

Типы ОВЗ	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Всего	%
V вид (нарушение речи)		1										1	0,05
VI вид (нарушение опорно-двигательного аппарата)			1			1		1	1	1	1	6	0,32
РАС (расстройство аутистического спектра)		1			1							2	0,11

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2022 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 20 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

3.10. Кадровый состав:

Показатели	Кол-во
Всего педагогических работников (без совместителей)	90
ВКК	13
I КК	11
Соответствуют занимаемой должности	29
Звание «Отличник народного просвещения»	-
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	5
Звание «Заслуженный учитель»	-
Награждены грамотой МО РФ	9
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	Почетная грамота администрации УГО-6 ч. Почетная грамота Думы УГО- 5 ч. Благодарность Думы УГО- 5 ч. Благодарность Законодательного Собрания Приморского края- 12 ч. Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края- 45 ч. Почетная грамота Департамента образования и науки ПК- 1 ч. Почетный нагрудный знак общественного признания «Сердце отдаю детям»- 11 ч.
Образование	
Высшее педагогическое	74
Высшее профессиональное (не педагогическое)	2
Среднее педагогическое	13
Среднее профессиональное	1
Прошли профессиональную переподготовку (2022-2023 уч.год)	1
Закончили обучение в магистратуре в 2022-2023 уч.году	1

Моложе 25 лет	18
25 -35 лет	26
35-45 лет	13
45-55 лет	17
Старше 55 лет	16
Имеют стаж педагогической работы	
До 3 лет	28
От 3 до 5 лет	14
От 5 до 10 лет	13
От 10 до 20 лет	16
Свыше 20 лет	29
Аттестация	
Всего аттестовано в 2022/2023	12
На ВКК	1
На I КК	0
Соответствие занимаемой должности	11

Аттестацию в 2022 – 2023 учебном году прошли 12 педагогов. 11 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

категория	на начало учебного года	прошли аттестацию	на конец учебного года
высшая	13	1	13
1 квалификационная категория	11	0	11
соответствие занимаемой должности	39	11	50

В 2022/2023 учебном году педагоги школы принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях, профессиональных конкурсах

Муниципальные	Краевые	Всероссийские
Конкурс наставнических практик «Формула успеха 2023» (победитель). Проект "Умные каникулы". Учебно-творческое занятие по подготовке к олимпиаде муниципального уровня. Конкурс профессионального мастерства	Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха 2023» (участник, благодарность ректора ПК ИРО). Открытый региональный конкурс «Время математики», номинация: «Математический репортаж», (участник) Конференция "Старт в профессию", г. Владивосток, ПК ИРО, (докладчик)	Вебинар «Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы» Онлайн участие в педагогических чтениях Правовое просвещение, образование, воспитание, март 2023г. Научно-методическая конференция, март 2023 г. Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей Международная олимпиада по английскому языку "RulesofReading"(1

<p>педагогов «Эффективные педагогические практики», (участник).</p> <p>Муниципальный фестиваль «Страна чудес» (лауреат 1,2 степени).</p> <p>Муниципальный конкурс «Звездный Олимп» (диплом 2,3 степени).</p> <p>Семинар «Экспертная деятельность учителя начальных классов при оценке олимпиадных заданий по русскому языку, по математике» (сертификат участника).</p> <p>Муниципальный интеллектуально-творческий марафон «Твои возможности» (3 место). Фестиваль детского творчества «Страна чудес» в номинации «Вокальная группа» Дипломант 3 степени.</p> <p>Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» лауреат 2 степени, лауреат 1 степени.</p> <p>Фестиваль-конкурс вокального творчества «Мы мир раскрасим голосами 2022 г.» лауреат 3 степени, лауреат 2 степени.</p>	<p>Открытый региональный конкурс «Время математики», номинация: «Сборник математических задач», (грамота участника).</p> <p>Вебинар ДПО ПК ИРО</p> <p>Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха» как ресурс выявления и диссеминации инновационного опыта (слушатель).</p> <p>V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна», ДВФУ (мастер-класс, благодарность).</p> <p>Региональный Фестиваль «Начало координат». Г. Владивосток (благодарность за участие).</p> <p>V Дальневосточный фестиваль. «Педагогическая весна». Г. Владивосток, ДВФУ (участник). Региональный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо" (1 место)</p>	<p>место). Международная педагогическая олимпиада "Активные и интерактивные методы обучения английскому языку"(1 место). Международная олимпиада "ИКТ технологии в обучении английскому языку"(2 место).</p> <p>Международная олимпиада "Компетентность учителя (преподавателя) английского языка"(1 место). Диагностическая работа по оценке предметных и методических компетенций учителей . Тестирование новых ФГОС к организации учебного процесса январь 2023 (диплом 1 степени).</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС» 1 место в номинации «Основное общее образование».</p> <p>Всероссийский конкурс «Словарный урок», номинация: «Лучший словарный урок для обучающихся с ОВЗ –дипломант 1 степени.</p> <p>Международный конкурс «Методика развития грамматики и лексики современного русского языка» - 1 место.</p> <p>Международный конкурс «Я классный руководитель» -1 место.</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»- 1 место.</p> <p>Международная акция «Тест по истории ВОВ», Москва.</p> <p>Вебинар «Программы элективных курсов для агроклассов с региональной составляющей», ПК ИРО, Владивосток.</p> <p>Вебинар «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ» ПК ИРО, Владивосток.</p> <p>Вебинар «Применение ЦОК по биологии урочной и внеурочной деятельности 8-11 классов», Москва, АНО ВО Университет Иннополис.</p>
---	---	--

<p>«Неделя открытых уроков» для молодых специалистов школ города (открытый урок)</p>		<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока», апрель, 2023г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», (победитель).</p> <p>Всероссийская конференция: "Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения".(слушатель).</p> <p>Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Портфолио педагога - эффективный метод оценки его профессионализма.(1 место).</p> <p>Всероссийский конкурс «Таланты России».</p> <p>«Сфера Образования» ФМВДК г.Москва(участник).</p> <p>Всероссийскаяблиц-олимпиада: «Здоровьесберегающая компетенция в современном образовании», Педагоги России 2022 г. Москва (диплом 2 место).</p> <p>Всероссийский семинар «Дисграфия в начальной школе: задания для коррекционной работы (сертификат участника).</p> <p>Серия семинаров «Актуальные вопросы наставничества в образовательной организации».</p> <p>Всероссийское образовательно-просветительское издание«Школьный альманах»(диплом участника).</p> <p>Конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022 www.pedolymp.ru (1 место).</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогика XXIвек»«Здравствуй, праздник Первомай!»- 28.04.2023. Платформа Якласс (диплом 1 место).</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио педагога», май-2023 г. Сайт: Солнечный свет (участник).</p> <p>Форум по направлению «Педагог-наставник». Сайт «Солнечный</p>
--	--	--

		<p>свет» (докладчик, благодарность). Всероссийский конкурс "Альманах учителя начальных классов" (участник). Всероссийское конкурсное мероприятие "Духовно-нравственное воспитание учащихся" Образовательный центр "ПедагогиУм" (победитель, 2 место). III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века" (победитель, 1 место). Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (1 место). Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма "С любовью и верой в Россию" (1 место)</p>
--	--	---

3.11. Работа с молодыми специалистами.

В МБОУ СОШ № 32 сложилась определенная модель по организации работы с молодыми педагогами. В «Школу молодого педагога» входят 16 молодых педагогов стажем до 3-х лет и 7 вновь прибывших молодых специалистов без стажа работы. За каждым вновь прибывшим молодым педагогом был закреплен наставник. Основной идеей «Школы молодого педагога» является создание условий для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию, развития профессиональных качеств педагогов.

Основной целью при работе с молодыми педагогами в течение этого учебного года являлось: создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

В 2022-2023 учебном году молодые педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

Муниципальные	Краевые	Всероссийские
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
	Марафон по функциональной грамотности	
		Всероссийская олимпиада «ПРО-IT» (для учителей информатики). Всероссийский конкурс Лучшая

		технологическая карта по ФГОС»
		Мастер-класс «Создание собственного образовательного сайта» на ЯКласс
	Региональный Фестиваль «Начало координат» Г. Владивосток (благодарность за участие) V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» Г. Владивосток, ДВФУ (участник)	
«Неделя открытых уроков» для молодых специалистов школ города (мастер-класс)	V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна», ДВФУ (мастер-класс, благодарность)	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Эффективные педагогические практики», (участник)	Конференция "Старт в профессию", г. Владивосток, ПК ИРО, (докладчик)	
Муниципальный интеллектуально-творческий марафон «Твои возможности» (3 место)		

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Однако существует проблема выбора учителями форм и методов работы в соответствии с целью урока, в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей обучающихся, возникают проблемы с дисциплиной.

В следующем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...», «Как сделать урок эффективным и эффективным?», «Системно-деятельностный подход в обучении», «Первые шаги к овладению проектно-исследовательской деятельностью» и т.д. Молодым педагогам продолжить создание электронного портфолио. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и

методов в организации учебной деятельности. Молодым педагогам принимать более активное участие в конкурсах различного уровня.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Им оказывалась помощь администрацией школы, педагогами-наставниками в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В конце учебного года было проведено анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе, и на основании этого были поставлены **задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- продолжить освоение интерактивного оборудования.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 89 учащихся 11-х классов, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Один ученик не набрал минимальный порог по математике.

98,88% выпускников получили аттестаты об окончании средней общей образовательной школы. **Двенадцать учащихся** закончили школу на «отлично», им вручены аттестаты особого образца и **золотые медали**, что составило 13,48 % от числа выпускников. Еще двое выпускников закончили школу на «отлично», но не добрали положенные баллы на ЕГЭ для получения золотой медали. (14 человек – 15,73 %). 43 учащихся закончили школу на «5» и «4» что составляет 48,31 % от числа выпускников. 2 обучающихся закончили школу с одной «3», что составляет 2,25 %.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов в 2022- 2023 учебном году

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5	
		Всего	% отобщего количества	Всего	% отобщего количества	Всего	% отобщего количества	Всего	% отобщего количества
Английский язык	10	2	10	4	40	4	40	1	10

Биология	13	2	15,38	8	61,54	2	15,38	1	7,69
География	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0,00
Информатика	15	1	6,67	9	60,00	4	26,67	1	6,67
Математика (база)	48	1	2,08	7	14,58	20	41,67	20	41,67
Математика (профиль)	41	0	0,00	10	24,39	15	36,59	16	39,02
Обществознание	44	11	25,00	16	36,36	9	20,45	8	18,18
Русский язык	89	0	0,00	23	25,84	36	40,45	30	33,71
Физика	14	1	7,14	8	57,14	3	21,43	2	35,71
История	15	0	0,00	2	13,33	4	6,67	9	60
Литература	6	0	0,00	3	50,00	1	16,67	2	33,33
Химия	11	4	36,36	4	36,36	1	9,09	2	18,18
Итого	311	23	7,39	97	31,19	100	32,15	92	29,58

Наибольшее количество баллов показали ученики у учителей ЕГЭ – 2023 г

№	Предмет	учитель	баллы
1	Русский язык	Кадцына Л.Г	81,83, 85, 87,89, 91, 93, 95, 97
		Путинцева А.А.	83, 85, 93
		Сивкович Т.В.	81, 83, 87, 89
2	Математика (профиль)	Величко Т.В.	90
3	История	Закревская И.М.	82, 84, 87, 91, 95
		Золотарева О.А.	89
4	Литература	Кадцына Л.Г	91
5	Химия	Родина П.А.	91, 93
6	Биология	Ерофеева И.В.	98
7	Общество	Закревская И.М.	85, 88, 96
		Золотарева О.А.	85, 92
8	Английский язык	Ветютнева Т.В.	90

Средние баллы ЕГЭ 2023 МБОУ СОШ № 32 по сравнению со средними баллами в России

№	предметы	2022 год		2023 год	
		Средний балл в России	Средний балл в школе	Средний балл в России	Средний балл в школе
1	Математика (профиль)	56,9	56,5	55,62	56,49
2	Русский язык	68,3	66	68,43	66,08
3	Физика	54,1	60	54,85	49,14
4	Обществознание	59,9	55	56,4	55,36

5	Литература	60,8	60	63,97	60,00
6	Химия	54,3	45	56,23	41,55
7	Информатика	59,5	58,58	58,39	52,27
8	География	54,6	64	54,6	43,6
9	Биология	50,2	49	50,87	49,46
10	История	58	71	56,37	70,60
11	Английский	73,3	67	66,31	59,2

Выводы: Средний балл по школе выше чем по России по математике (профиль), истории. По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%), по математике – уменьшилась.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели среднего балла по школе по русскому языку и математике стали ниже. Стабильно по сравнению с прошлым годом (100%) сдали ЕГЭ по русскому языку, литературе. 100% сдали ЕГЭ по истории, математика (профиль) по сравнению с прошлым годом значительное повышение процента сдавших. Не все обучающиеся 11 классов сдали ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию, информатике, английскому языку. Процент сдавших повысился по математике (профиль), истории, информатике. Понизился по обществознанию, биологии, химии, английскому языку.

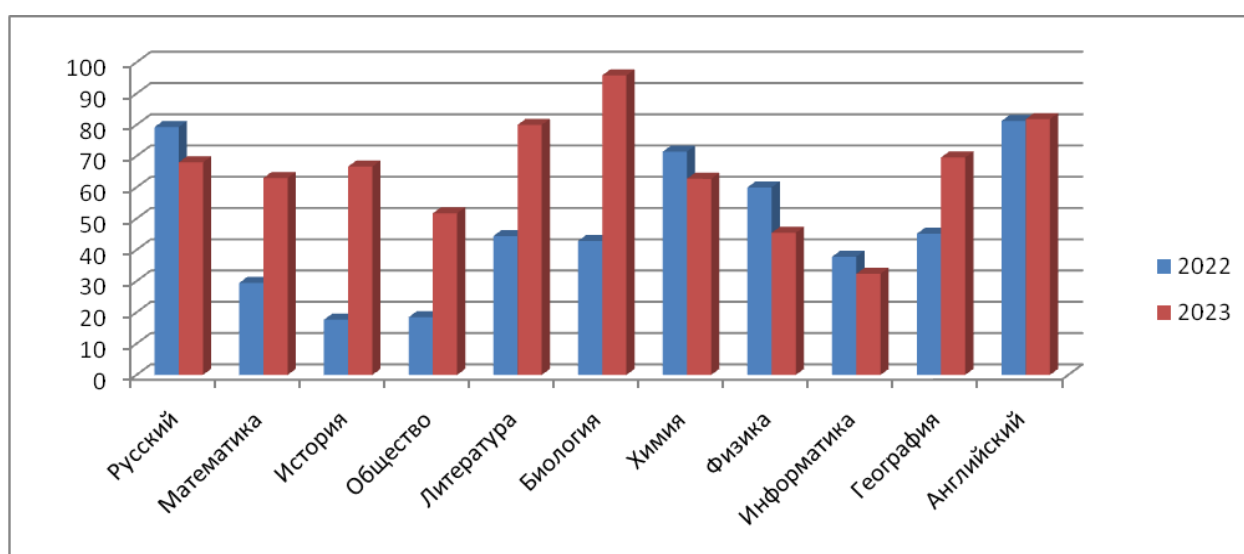
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 146 учеников. Допущены к итоговой аттестации 146 обучающихся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ (146 выпускников). Предметы по выбору сдавали 144 выпускника, два ученика сдавали только два обязательных по заключению ПМПК и справки об инвалидности.

Экзамен (ОГЭ)	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся сдавших экзамен на «2»	Количество обучающихся сдавших экзамен на «3»	Количество обучающихся сдавших экзамен на «4»	Количество обучающихся сдавших экзамен на «5»	Средний балл	Качество	СОУ
Русский язык	146	0 (0,00%)	47 (32,19%)	50 (34,25%)	49 (33,56%)	4,01	68,00 %	67,07 %
Математика	146	0 (0,00%)	54 (36,99%)	83 (56,85 %)	9 (6,16%)	3,692	63,01 %	56,05 %
История	6	0 (0,00%)	2 (33,33%)	3 (50,00 %)	1 (16,67%)	3,83	66,67 %	60,67 %
Обществознание	87	0 (0,00%)	42 (48,28 %)	43 (49,53 %)	2 (2,30 %)	3,54	51,72 %	51,31 %
Литература	5	0 (0,00%)	1 (20 %)	1 (20%)	3 (60 %)	4,4	80,00 %	80,00 %
Биология	24	0 (0,00%)	1 (4,17 %)	10 (41,67 %)	13 (54,16 %)	4,5	95,83 %	82,33 %
Химия	19	0 (0,00%)	6 (31,58 %)	9 (47,37 %)	4 (21,05 %)	3,89	68,42 %	62,74 %
Физика	11	0 (0,00%)	6 (54,55 %)	5 (45,45%)	0	3,45	45,45 %	48,73 %
Информатика	68	0 (0,00%)	46 (67,65 %)	16	6 (8,82 %)	3,41	32,35 %	48,2

			%)	(23,53%)			%	4 %
География	46	0 (0,00%)	14 (30,44%)	24 (52,17)	8 (17,39)	3,87	69,57 %	61,7 4 %
Иностранный	22	0 (0,00%)	4 (18,18%)	12 (54,55%)	6 (27,27%)	4,09	81,82 %	68,7 3 %

Максимальный балл получили:
по русскому языку (33 б.) – 6 чел.
по математике (31 б) – 1 чел.
по информатике (19 б) - 1 чел.
Аттестаты особого образца получили 10 учеников.

Сравнение качества выполнения работ учащимися за 2022 и 2023 г.г.



Учащиеся 9-х классов получили вместе с аттестатом и сертификаты, о том, что они прослушали курс «Профессиональное самоопределение» на база производственного центра (кластера) «ДальМашЖД» по направлениям: «Сервис на транспорте по видам транспорта»; «Машинист локомотива», «Машинист холодильных установок», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». Сертификаты получены от Регионального железнодорожного колледжа, на базе которого проводились мероприятия.



Учащиеся 11 классов были участниками проекта «Получение профессии вместе с аттестатом» и получили свидетельства государственного образца о получении профессий:

« Электросварщик ручной и дуговой сварки – 16 ч.;

«Машинист холодильных установок» - 18 ч.;

«Приемосдатчик груза и багажа» - 28 ч.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Задачи:

- Повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Развитие способностей детей через проектную деятельность
- Повысить квалификацию имеющихся кадров, привлечь кадры способные к сопровождению талантливых детей.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, праву и экономике.

Приняли участие в школьном этапе ВСОШ в 2022\2023 учебном году (ребенок учитывается один раз) – 403 ученика.

Количество победителей школьного этапа ВСОШ в 2022/2023 учебном году (ребенок учитывается один раз) – 50 ч.

Количество призёров школьного этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году (ребенок учитывается один раз) – 88 ч.

Фактическое количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022/2023 учебном году по предметам:			
Предмет	Всего	победители	Призеры
английский язык (7-11)	44 чел.	1 чел.	7 чел.
астрономия (5 – 11)	252 чел.	0 чел.	2 чел.
биология (5 – 11)	270 чел.	10 чел.	34 чел.
география (7-11)	76 чел.	7 чел.	18 чел.
информатика			
история (7-11)	42 чел.	5 чел.	5 чел.
право (9-11)	29 чел	5 чел	2 чел
литература (7-11)	45 чел.	7 чел.	9 чел.
математика (7-11)	109 чел.	0 чел.	1 чел.
обществознание (7-11)	35 чел.	3 чел.	3 чел.
ОБЖ (7-11)	49 чел.	0 чел.	0 чел.
русский язык (7-11)	63 чел.	4 чел.	13 чел.
технология (7-9)	35 чел.	0 чел.	7 чел.
МХК (10-11)	10 чел.	1 чел.	4 чел.
физика (7-11)	97 чел.	1 чел.	0 чел.
физкультура (7-11)	60 чел.	15 чел.	11 чел.
химия (8-11)	80 чел.	0 чел.	2 чел.
экология (7-11)	52 чел.	0 чел.	1 чел.
экономика (8-11)	21 чел	0 чел	0 чел

Участие детей в ВСОШ по параллелям				
Параллель	Участие классов	Всего	Победители	Призеры
4 кл	4 класс – 38 чел.	38	1	2
5 кл	5 «А» - 22 ч.; 5 «Б» - 9 ч.; 5 «В» - 6 ч.; 5 «Г» - 8 ч.; 5 «Д» - 13 ч.; 5 «Е» - 15 ч.; 5 «Ж» - 14 ч.	87	3	24
6 кл	6 «А» - 6 ч.; 6 «Б» - 24 ч.; 6 «В» - 12 ч.; 6 «Г» - 15 ч.; 6 «Д» - 11 ч.; 6 «Е» - 7 ч.; 6 «Ж» - 1 ч.	76	4	12
7 кл	7 «А» - 6 ч.; 7 «Б» - 7 ч.; 7 «В» - 8 ч.; 7 «Г» - 9 ч.; 7 «Д» - 6 ч.; 7 «Е» - 9 ч.;	45	9	12
8 кл	8 «А» - 8 ч.; 8 «Б» - 7 ч.; 8 «В» - 14 ч.; 8 «Г» - 14 ч.; 8 «Д» - 7 ч.; 8 «Е» - 6 ч.;	56	5	20
9 кл	9 «А» - 10ч.; 9 «Б» - 7 ч.; 9 «В» - 10 ч.; 9 «Г» - 11 ч.; 7 «Д» - 7 ч.	45	8	14
10 кл	10 «А» - 9 ч.; 10 «Б» - 11 ч.; 10 «В» - 12 ч.;	32	9	12
11 кл	11 «А» - 7 ч.; 11 «Б» - 21 ч.; 11 «В» - 20 ч.; 11 «Г» - 17 ч.;	65	11	12

В муниципальном этапе приняли участие 54 ученика по биологии, химии, астрономии, математике, экономике, русскому языку, экологии, обществознанию, географии, истории, английскому языку, ОБЖ, физической культуре. Победителями стали – 2 ученика по физической культуре.

Призерами – 7 учеников по физической культуре, экологии, истории.

Учащиеся 4-х классов в этом году проявили активность и принимали участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку. Задания по математике вызвали сложность и поэтому, невысокий результат. Олимпиадные задания по русскому языку были понятны, соответствовали программе и результат получился высокий.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях в 2022– 2023 учебном году было занято более 85 % учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря традиционным предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали работа Совета профилактики:

Проведено заседаний	20		
Рассмотрено учащихся	25		
Повторно	6		
Поставлено ВШК	4	Поставлено. Индивидуальный контроль	4
Снято ВШК	6	Снято. Индивидуальный контроль	3
Перешли на 2021-2022 уч.г	4		

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Примерная тематика родительских собраний была предложена заместителем директора по ВР, взятая из авторской разработанной программы воспитания.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем по школе 80 процентов. Наблюдалась средняя активность посещения городских и российских онлайн-родительских собраний. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами предметниками.

На общешкольном уровне проведено 2 общешкольных собрания с родителями подготовки к ОГЭ и ЕГЭ -2023. В них приняли участие около 200-сот человек в совокупности. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и праздников.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 8 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 9 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5-11-х классов.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с ЗДВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов

Совместными усилиями учителей и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

• День самоуправления на День учителя. Благодаря слаженной работе Совета уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт-поздравление, также подготовленный силами старшеклассников;

- Акции ко Дню Матери;
- Новогодние мероприятия;
- Акции к 23 февраля и концерт к 8 марта;
- Акции ко Дню космонавтики;
- Мероприятия ко Дню победы;
- Последние звонки.

Иногда инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к

концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом в классах. Снизилась активность посещения советов.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как «удовлетворительную»

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего	
				кол-во	%
Первая	4	161	1	166	8,75
Вторая	608	665	152	1425	75,08
Третья	2		2	2	0,26
Четвертая			1	1	0,05
Пятая	0	0	0	0	0

Распределение по физкультурным группам:

Физкультурная группа	1-4	5-9	10-11	кол-во	%
ЛФК				0	0
Освобожденная		7	2	9	0,47
Основная	610	811	156	1577	83,09
Подготовительная	1	2	0	3	0,16
Специальная	2	6	0	8	0,42

Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

Типы ОВЗ	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Всего	%
V вид (нарушение речи)		1										1	0,05
VI вид (нарушение опорно-двигательного аппарата)			1			1		1	1	1	1	6	0,32
РАС (расстройство аутистического спектра)		1			1							2	0,11

Школа работала по шестидневной рабочей неделе для учащихся 9-11 классов и по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-8х классов.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Освещение во всех кабинетах соответствует норме. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. Тепловой, световой, воздушные режимы соблюдаются.

В целях сохранения здоровья педагогического коллектива все работники школы прошли медицинский осмотр. Состояние мебели удовлетворительное. Проветривание и влажная уборка осуществлялась в соответствии с графиком. Учителями проводятся физкультминутки и динамические паузы. На уроках физики, химии, физической культуры, технологии, информатики проводятся инструктажи по ТБ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома. Создана страница школьного сайта по безопасности, которая содержит информацию о системе работы учреждения по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений и профилактике происшествий в быту, в общественных местах, связанных с ЧС, пожарами, ДТП и др.

Разработан Комплекс мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

Разработан План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений. Работа по безопасности в школе ведётся согласно планам, способствующим обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, таким как:

План мероприятий по профилактике экстремистской деятельности

Совместный план с ОГИБДД, совместный план работы с Центральной городской больницей, План мероприятий по профилактике суицидальных рисков.

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целом работа по обеспечению безопасности школьников и педагогических сотрудников ведётся согласно планам работы

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемо частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, олимпиад, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании дистанционного конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Принимая участие в различных дистанционных мероприятиях и учитель, и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

В своей школе мы убедились в том, что серьёзных результатов учитель может добиться, когда ему помогает коллектив творческих единомышленников, стремящийся прославить свою школу, не жалея для этого времени и сил.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались учебные проекты «Школа-колледж», «Школа – детский сад», «Школа – ВУЗ».

Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

направления экономики и социальной сферы региона (отрасли)	наименование организации	Охват участников	
		количество участников, чел.	% от общего числа обучающихся в 5-11 классах
Технологическое, железнодорожное	Региональный железнодорожный колледж	146	15,00 %
Технологическое, железнодорожное	Уссурийский локомотивно-ремонтный завод	195	22%
Технологическое, железнодорожное	Уссурийское локомотивное депо	59	6,95%
Технологическое, железнодорожное	Уссурийское вагонно-рефрижераторное депо	56	6,59%
Технологическое, железнодорожное	Станция г. Уссурийска (вокзал)	58	6,82%

Экскурсии в передовые и ведущие организации региона

Направления развития экономики и социальной сферы региона (отрасли)	Количество экскурсий	наименование организации	Охват участников	
			количество участников, чел.	% от общего числа обучающихся в 5-11 классах
Железнодорожное	7	Уссурийский локомотивно-ремонтный завод	195	22%

Железнодорожное	2	Локомотивное депо ст. Уссурийск	59	6,95%
Железнодорожное	2	Вагонно-рефрижераторное депо	56	6,59%
Железнодорожное	2	Вокзал ст. Уссурийск	58	6,82%
Пожарное дело	2	ПСЧ 7 ПСО ФПС ГПС ГУ по Приморскому краю г. Уссурийска.	58	6,82%

29-30 сентября 2022 года на базе Новосибирского ГАУ состоялось финальное мероприятие Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022».

Приморский край занял второе место, в данном конкурсе приняли ученики нашей школы.

Продолжилась работа школы Банка России по теме «Внедрение в образовательный процесс основ финансовой грамотности». Учителя –предметники, классные руководители в течении года участвовали в просмотре онлайн уроков по финансовой грамотности.

На базе школы функционирует Ресурсный центр для обучения детей удаленных сельских школ, которые не имеют специалистов.

Подводя итог вышесказанному, ответить на вопрос «Кому это нужно?» становится очень просто: это нужно нам – участникам образовательного процесса. Школе, поскольку победы в конкурсах поднимают престиж образовательного учреждения; педагогам, так как участие в конкурсном движении учащихся – показатель результативности работы педагога с этими детьми.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Праздник «День Знаний». Урок знаний «2022 год- год культурного наследия России»	Ключевые общешкольные дела Школьный урок
2	Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	Классное руководство
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	Школьный урок
4	Урок-экскурсия «Родной мой город Уссурийск»- Библиотека № 10	Внеурочная деятельность Социальное партнерство

5	Международный день распространения грамотности	Школьный урок
6	Муниципальные соревнования «Мама ,папа ,я – спортивная семья»	Ключевые общешкольные дела
7	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Ключевые общешкольные дела
8	Единый Урок памяти, посвященный годовщине победы русского народа в ВОВ.	Классное руководство
9	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся Конкурс на лучший «Классный уголок»	Самоуправление
10	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Классное руководство
11	210 лет со дня Бородинского сражения	Классное руководство
12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность
13	<i>«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов</i>	Ключевые бщешкольные дела Самоуправление
14	Составление социального паспорта класса	Работа с родителями
15	Акция гуманитарной помощи «Приморье за наших.Шаг к победе»	Ключевые общешкольные дела
16	Урок мужества «Дорогами Победы»-городской музей	Социальное партнерство
17	Урок-мужества Письмо солдату	Школьный урок
18	Открытый урок спорта ,встреча с знаменитыми приморскими командами Тайфун и Адмирал	Социальное взаимодействие
19	Выставка рисунков в честь дня рождения Приморского края	Классное руководство
20	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам I четверти.	Работа с родителями
21	Благотворительная акция «Помощь хвостикам»	Ключевые общешкольные дела
22	Олимпиада «Безопасный интернет» учи.ру	Классное руководство
23	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Классное руководство
24	Акция «Добрые крышечки» сбор крышек с маркировкой	Классное руководство
25	Акция «Фронтовая открытка»	Ключевые общешкольные дела
26	Просмотр КИНОУРОКОВ	Внеурочная деятельность
27	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам 2 четверти.	Работа с родителями

28	АКЦИЯ: «Письмо солдату»	Ключевые общешкольные дела
29	АКЦИЯ: «Открытка солдату»	Ключевые общешкольные дела
30	АКЦИЯ: «Тепло для Героя»	Ключевые общешкольные дела
31	Месячник военно-патриотического воспитания «Служу России!»	Ключевые общешкольные дела
32	Неделя Начальных классов	Школьный урок
33	Акция «Письмо солдату»	Детские общественные объединения
34	Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта	Ключевые общешкольные дела
35	Акция «Подарок маме	Детские общественные объединения
36	Тематические уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Классное руководство
37	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам 3 четверти.	Работа с родителями
38	Акция «Георгиевская ленточка»	Детские общественные объединения
39	Акция «Окна Победы»	Детские общественные объединения
40	Международный День семьи	Классное руководство
41	День славянской письменности и культуры	Школьный урок
42	Онлайнмарафон «Ближе к делу»	Внеурочная деятельность
43	Торжественное открытие «Движение первых»	Ключевые общешкольные дела
44	Изготовление поздравительных открыток к 9 мая	Ключевые общешкольные дела
45	Оформление уголков Победы Акция "Уголок Победы "	Классное руководство
46	Конкурс видеороликов «Мое любимое местов городе»	Ключевые общешкольные дела
47	День знаний и творчества	Ключевые общешкольные дела
48	Спортивный праздник «Крепка семья-крепкаРоссия»	Ключевые общешкольные дела

49	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	Классное руководство
50	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам 4 четверти.	Работа с родителями
51	Праздник «Выпускник начальной школы»	Ключевые общешкольные дела

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Праздник «День Знаний» Урок знаний «2022 год- год культурного наследия России»	Школьный урок
2	Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	Классное руководство
3	Единый Урок памяти, посвященный годовщине победы русского народа в ВОВ.	Классное руководство
4	Выборы президента школы	Ключевые общешкольные дела
5	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	Классное руководство
6	210 лет со дня Бородинского сражения	Классное руководство
7	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Ключевые общешкольные дела
8	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Классное руководство
9	Акция гуманитарной помощи «Приморье за наших. Шаг к победе»	Ключевые общешкольные дела
10	Урок-мужества Письмо солдату	Школьный урок
11	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. Конкурс на лучший «Классный уголок»	САМОУПРАВЛЕНИЕ
12	Беседы о ПДД	Профилактика и безопасность
13	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность
14	Составление социального паспорта класса	Работа с родителями
15	День учителя «Выставка поздравительных открыток»	Ключевые общешкольные дела
16	«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела
17	Выставка рисунков в честь дня рождения Приморского края	Классное руководство

18	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам I четверти.	Работа с родителями
19	Благотворительная акция «Помощь хвостикам»	Ключевые общешкольные дела
20	Конкурс «Мама- -мое счастье»	Внеурочная деятельность
21	Олимпиада «Безопасный интернет» учи.ру	Классное руководство
22	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Классное руководство
23	Акция «Фронтальная открытка»	Ключевые общешкольные дела
24	Акция «Добрые крышечки» сбор крышек с маркировкой	Классное руководство
25	Просмотр КИНОУРОКОВ	Внеурочная деятельность
26	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам II четверти.	Работа с родителями
27	АКЦИЯ: «Письмо солдату»	Ключевые общешкольные дела
28	АКЦИЯ: «Открытка солдату»	Ключевые общешкольные дела
29	Конкурс стенгазет «Родины отважные сыны».	Ключевые общешкольные дела
30	Благоустройство мемориальных досок, возложение цветов (уборка территории)	Ключевые общешкольные дела
31	Викторины, кроссворды «Города герои»	Классное руководство
32	Открытое мероприятие «Великие воздушные асы Великой Отечественной войны »	Внеурочная деятельность
33	Фестиваль патриотической. «Песня - зеркало истории Родины».	Ключевые общешкольные дела
34	АКЦИЯ: «Тепло для Героя»	Ключевые общешкольные дела
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста	Ключевые общешкольные дела
36	Месячник военно-патриотического воспитания «Служу России!»	Ключевые общешкольные дела
37	Урок Мужества «Сталинградская битва»	Классное руководство
38	Акция «Письмо солдату»	Детские общественные объединения
39	Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта	Ключевые

		общешкольные дела
40	Акция «Подарок маме	Детские общественные объединения
41	Тематические уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Классное руководство
42	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам 3 четверти.	Работа с родителями
43	Акция «Георгиевская ленточка»	Детские общественные объединения
44	Акция «Окна Победы»	Детские общественные объединения
45	Онлайн марафон «Ближе к делу»	Классное руководство
46	Торжественное открытие «Движение первых»	Детские общественные объединения
47	Изготовление поздравительных открыток к 9 мая	Ключевые общешкольные дела
48	Оформление уголков Победы. Акция "Уголок Победы "	Ключевые общешкольные дела
49	Конкурс видеороликов «Мое любимое место в городе»	Внеурочная деятельность
50	Вахта памяти	Ключевые общешкольные дела
51	День знаний и творчества	Ключевые общешкольные дела
52	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	Классное руководство
53	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам 4 четверти.	Работа с родителями
54	Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	Ключевые общешкольные дела

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль
1	Праздник «День Знаний». Урок знаний «2022 год- год культурного наследия России»	Школьный урок
2	Торжественное мероприятие на площади Победы посвященное 77-летней годовщине окончания Второй мировой войны и победы над милитаристской Японией	Ключевые общешкольные дела

3	Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	Классное руководство
4	Торжественное открытие и закрытие учений «Восток-2022»-Юнармейцы	Ключевые общешкольные дела
5	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	Классное руководство
6	Военно-спортивная игра «Орленок» в/ч 24776 10—11 кл(парни)	Ключевые общешкольные дела
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Классное руководство
8	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Классное руководство
9	Выборы президента школы	Ключевые общешкольные дела
10	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Ключевые общешкольные дела
11	Акция гуманитарной помощи «Приморье за наших.Шаг к победе»	Ключевые общешкольные дела
12	Возложение цветов у вечного огня	Ключевые общешкольные дела
13	Итерактивная игра «Шаг-в будущее» 9-11 кл	Профориентация
14	День учителя «Выставка поздравительных открыток»	Ключевые общешкольные дела
15	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность
16	Составление социального паспорта класса	Работа с родителями
17	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. Конкурс на лучший «Классный уголок»	САМОУПРАВЛЕНИЕ
18	Составление социального паспорта класса	Работа с родителями
19	Единый Урок памяти, посвященный годовщине победы русского народа в ВОВ.	Классное руководство
20	«С Днем учителя!». Праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела
21	«Лучшая команда РДШ» - конкурс Советов первичных отделений РДШ. Слет активистов РДШ	ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
22	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам I четверти.	Работа с родителями
23	Благотворительная акция «Помощь хвостикам»	Внеурочная деятельность
24	Муниципальный конкурс презентаций «Петр Великий :личность и эпоха»	Внеурочная деятельность

25	Акция «Добрые крышечки» сбор крышек с маркировкой	Классное руководство
26	«В IT-и точка» конференция специалистов по программированию	Социальное партнерство
27	Просмотр КИНОУРОКОВ	Внеурочная деятельность
28	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам II четверти.	Работа с родителями
29	Ежегодная акция «Сбор макулатуры»	Классное руководство
30	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста	Ключевые общешкольные дела
31	Месячник военно-патриотического воспитания «Служу России!»	Ключевые общешкольные дела
32	Военно–спортивная игра «Зарница»	Ключевые общешкольные дела
33	Урок Мужества «Сталинградская битва»	Классное руководство
34	Акция «Письмо солдату»	Детские общественные объединения
35	Фестиваль патриотической. «Песня - зеркало истории Родины».	Ключевые общешкольные дела
36	Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта	Ключевые общешкольные дела
37	Акция «Подарок маме	Детские общественные объединения
38	Тематические уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Классное руководство
39	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам 3 четверти.	Работа с родителями
40	Акция «Георгиевская ленточка»	Детские общественные объединения
41	Акция «Окна Победы»	Детские общественные объединения
42	Онлайн марафон «Ближе к делу»	Классное руководство
43	Торжественное открытие «Движение первых»	Детские общественные объединения
44	Изготовление поздравительных открыток к 9 мая	Ключевые общешкольные дела
45	Оформление уголков Победы. Акция "Уголок Победы "	Ключевые общешкольные дела
46	Конкурс видеороликов «Мое любимое место в городе»	Внеурочная деятельность

47	Вахта памяти	Ключевые общешкольные дела
48	Торжественное вручение Удостоверение Юнармейцам (за участие в военном параде)	Ключевые общешкольные дела
49	День знаний и творчества	Ключевые общешкольные дела
50	Военно-спортивная игра «Зарница»	Ключевые общешкольные дела
51	Классные родительские и общешкольные собрания по предварительным итогам 4 четверти.	Работа с родителями
52	Последний звонок	Ключевые общешкольные дела
53	Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	Ключевые общешкольные дела

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Конкурс краеведов» «56» Туристический слет - соревнования	Муниципальный	9-10-е кл. -6 чел	Грамота-1 место
Всероссийский конкурс лучший проект «Инициативы ,развивающие местное самоуправление»	Всероссийский	11 кл-1 чел	Благодарственное письмо,Диплом победителя 1 степени
Финал всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022»	Всероссийский	1-11-е кл.-36 ч	Диплом 2-степени-3 ч
Конкурс «Юный Кулинар»	Муниципальный	9 кл-1 чел.	3 место
Конкурс «ЮИД-Эрудит»-на знания ПДД	Муниципальный	1-4 класс-6 ч	Диплом 1 место
Исследовательский проект « Герои среди нас»	Краевой	1-11 класс-10	Участники
Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Всероссийский	1-11-е кл. - 15чел.	Диплом 3 степени)

Открытый Хореографический фестиваль конкурс имени И.Пробегайлова	Краевой	7-9 кл-20ч	«Грация» Лауреаты степени 1,2
Муниципальный конкурс презентаций «Петр Великий:личность и эпоха»	Муниципальный	8-9кл ,3 чел.	Грамота
Муниципальный смотр - конкурс добровольческих отрядов и волонтерских команд «Кто ,если не мы»	Муниципальный	9-11-е кл, 3 чел	Участники
Краевой инженерно-технический конкурс ТЕХНО-Дрон	Краевой	10 кл-3 чел	Диплом-победителя 3 место
Конкурс сочинений «Мама-мое счастье»	Муниципальный	7-9 кл	Грамота-победителям
«Социальная реклама деятельности ШСМ/ШСП»	Краевой	7-8 кл.-8 чел	3 место
«Проект деятельности службы школьной медиации/ примирения в образовательной организации»	Краевой		2 место
Конкурс экологических проектов «Чистая страна какой я ее вижу»	Региональный	9–10-е кл. – 2 чел.	2 место, 3 место
Всероссийский конкурс «Безопасное колесо 2023»	Региональный	3-4 –е кл. 4 чел	1 место

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский конкурс лучший проект «Инициативы ,развивающие местное самоуправление»-
- Приз за 2-е место в районной игре «Зарница» (Юнармейский отряд);
- Открытый Хореографический фестиваль конкурс имени И.Пробегайлова» - Образцовый хореографический ансамбль «Грация»
- Краевой инженерно-технический конкурс ТЕХНО-Дрон Диплом-победителя 3 место

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

- Один раз в квартал на сайте управления образования проходит опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. В течении года ежеквартально школа сдает муниципальное задание, где данные результаты отражаются.

		3 квартал 2022	4 квартал 2022	1 квартал 2023	2 квартал 2023	По школе
1 – 4 класс	Всего	332	431	1024	696	2483
	удовлетворены	300	382	941	695	2318
	% удовлетв.	90,00	89	92	100	94,00
5 – 9 класс	Всего	403	394	875	331	2003
	удовлетворены	307	339	836	285	1767
	% удовлетв.	76,18	86	96	86,10	88,22
10 – 11 класс	Всего	164	93	139	87	483
	удовлетворены	132	81	120	82	415
	% удовлетв.	80	87	86	94,25	85,92
По школе	Всего	899	918	2038	1114	4969
	удовлетворены	739	802	1897	1062	4500
	% удовлетв.	83	88	93,08	96,00	90,56

Вывод: Родители (законные представители) удовлетворены в течении учебного 2022-2023 года на 90,56 % качеством образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Анализ работы школы с социокультурными ресурсами города (региона, района)

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями. Перечень организаций, учреждений, предприятий привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса представлен в таблице:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1.	Краевое государственное автономное профессиональное государственное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный колледж»	Сетевое взаимодействие по образовательной программе предмета «Технология»
2	Приморская Государственная сельскохозяйственная академия г. Уссурийск, переименована с 01.06.2023 года в Приморский Государственный аграрно-технологический университет.	Сетевое взаимодействие по инженерному направлению
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система библиотека № 10 (ул. Францева, 15)	Вовлечение учащихся в мероприятия микрорайона. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся

4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика, дорожно-транспортного травматизма. Сетевое взаимодействие по раннему изучению математических способностей воспитанников.
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 69 г. Уссурийска Уссурийского	Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
7	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения структурное подразделение "Уссурийская детская городская больница"	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и диагностическая деятельность
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа	Участие в мероприятиях организованных учреждением. Развитие творческих способностей
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" с. Новоникольска Уссурийского городского округа	Участие в мероприятиях организованных учреждением. Развитие творческих способностей

5.2. Взаимодействие с образовательными организациями (вузы и техникумы)

Направления развития	Мероприятия	Клас с	Охват учащихся		
Железнодорожное	День открытых дверей РЖДК	9 кл.	146	17,18%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы
Сельскохозяйственное	День открытых дверей ПГСХА	10-11	49	5,76%	Познакомились с направлениями и условием обучения
Техническое	День открытых дверей ДВТК	9 кл.	146	17,18%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы
Школа телевидения	Мастер – класс «Сделаем клип за час» («ВВГУ	11 кл.	18	2,12%	Знакомство с новыми направлениями телевидения, условиями обучения, условиями

	идет к вам»)				поступления.
Нефтегазовое дело	Мастер – класс «Сделаем клип за час» («ВВГУ идет к вам»)	11 кл.	18	2,12%	Развитие нефтегазового дела на территории Приморского края: настоящее и будущее. Условия поступления .
Педагогика и лингвистика	Мастер - класс	10-11	20	2,36%	Знакомство с восточной письменностью
IT технология	Открытый урок	11	15	1,76%	Разговор о нейрониках «Нейроники это круто»
Окружающая среда и туризм	Мастер=класс	11	22	2,59%	Проведена виртуальная экскурсия. Знакомство с новым направлением туризма, стимуляторами туризма
Креативная индустрия	Тренинг	11	18	2,12%	Что такое креативное мышление? Как она работает от идеи до продукта?
Медицинское	День открытых дверей (медицинский колледж)	9	70	8,24%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы
Сфера общественного обслуживания (повар, кондитер, продукция общественного питания)	День открытых дверей (Колледж технологии и управления г. Уссурийск)	8-9	50	60%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы. Узнали о новых перспективных профессиях. Как построить свой собственный бизнес. Узнали лучших работников сферы общественного обслуживания.
Автомобильно-техническое направление	День открытых дверей (автомобильно-технический колледж)	8-9	50	6%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы.
Социальная сфера	День открытых дверей (Университет экономики и сервиса)	8-9	50	6%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы.
Медицинское	День открытых дверей (медицинский колледж)	8-9	50	6%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы.
Техническое, железнодорожное	День открытых дверей (железнодорожный институт путей сообщения)	8-9	50	6%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы.
Художественно-социальное	День открытых дверей (Краевой колледж культуры)	8-9	50	6%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы.

Техническое направление	День открытых дверей (Агропромышленный колледж)	8-9	50	6%	Познакомились с направлениями и условием обучения. Прошли проф. пробы.
-------------------------	--	-----	----	----	--

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

благодаря спонсорской поддержке фонда «Молодость».

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

6.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми,
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в воспитательно-образовательной деятельности